

Независимая оценка учебных достижений обучающихся в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ Школа № 171 проводились мероприятия по независимой оценке учебных достижений обучающихся образовательных организаций Московского центра качества образования. Независимые диагностики МЦКО интегрированы во внутреннюю систему оценки качества образования для обеспечения качественного и объективного оценивания обучающихся.

Метапредметные диагностики позволяют оценить уровень сформированности универсальных учебных действий как необходимое условие для дальнейшей учебной или профессиональной деятельности. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями				Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
		Ниже базового «2», чел (%)	Базовый «3», чел (%)	Повышенный «4», чел (%)	Высокий «5», чел (%)		
Диагностика функциональной грамотности (18-19 октября 2021)	5А	3 (12%)	4 (16%)	12 (48%)	6 (24%)	63%	57%
	5Б	1 (4%)	6 (26%)	9 (39%)	7 (30%)	67%	
	5В	0	7 (30%)	8 (35%)	8 (35%)	66%	
	5Г (3,12)	0	3 (17%)	8 (44%)	7 (39%)	70%	
	5Д	0	8 (31%)	15 (58%)	3 (12%)	62%	
	5К	1 (6%)	4 (22%)	8 (44%)	5 (28%)	62%	
	5Л	2 (8%)	13 (52%)	7 (28%)	3 (12%)	53%	

Дата: 18-19 октября 2021г.

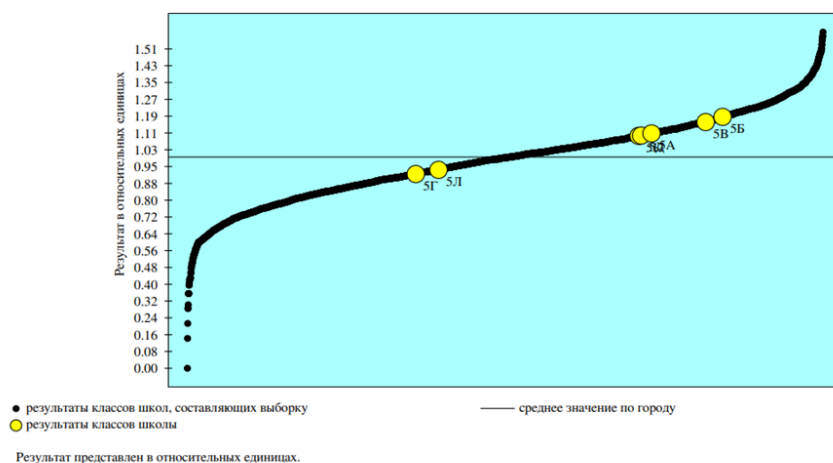
Количество школ: 568

Количество классов: 3805

Функциональная грамотность

Классы: 5Г, 5Л, 5К, 5Д, 5А, 5Б, 5В

Количество участников: 141 (73.06%)



В присутствии наблюдателя: 5Г, 5Л, 5К, 5Д, 5А, 5Б, 5В;

Диагностическая работа по английскому языку проводилась в ноябре 2021 г. с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включённый в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 5-х классах общеобразовательных организаций.

В заданиях оценивалось умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Обучающимся предлагалось прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной, или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения обучающимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объём текста – до 250 слов. Проверялось умение подобрать ответные реплики в минидialogах, контролировались языковые навыки.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями				Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
		Ниже базового «2», чел (%)	Базовый «3», чел (%)	Повышенный «4», чел (%)	Высокий «5», чел (%)		
Диагностика по английскому языку (14-15.12.2021)	5А	2 (11%)	9 (46%)	6 (32%)	2 (11%)	52%	47%
	5Б	1 (5%)	11 (58%)	3 (16%)	4 (21%)	53%	
	5В	1 (4%)	5 (20%)	14 (58%)	5 (20%)	66%	
	5Г	1 (4%)	4 (17%)	14 (58%)	5 (21%)	66%	
	5Д	1 (4%)	11 (41%)	10 (37%)	5 (18%)	59%	
	5К	2 (10%)	13 (62%)	6 (28%)	0	46%	
	5Л	8 (35%)	8 (35%)	5 (22%)	2 (8%)	40%	

Дата: 14-15 декабря 2021г.

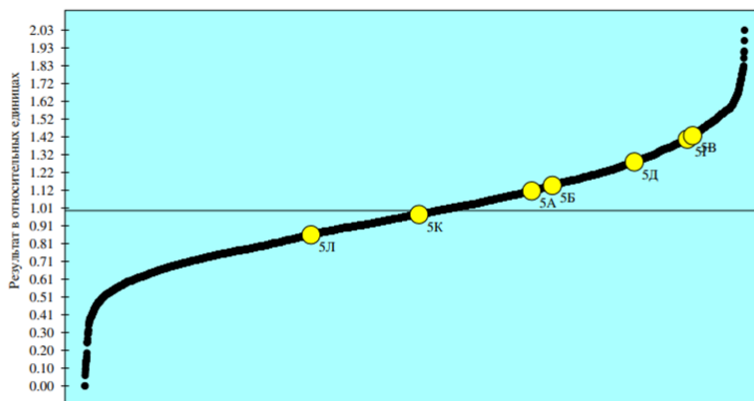
Количество школ: 581

Количество классов: 4082

Предмет: Английский язык

Классы: 5Л, 5К, 5А, 5Б, 5Д, 5Г, 5В

Количество участников: 158 (82,29%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты классов школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 5Л, 5К, 5А, 5Б, 5Д, 5Г, 5В;

Название работы	Предмет	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями				Средний процент	Средний процент
			Низкий	Средний	Повышенный	Высокий		

			«2», чел., (%)	«3», чел., (%)	нный «4», чел., (%)	«5», чел., (%)	т выполн ения работы классо м	нт выпол нения по городу
Диагности ка в 8-х классах (19.01- 20.01.2022 г.) Первый предмет по выбору обучающи хся.	Химия	8А	4 (16%)	18 (72%)	1 (4%)	2 (8%)	46%	61%
		8Г	3 (13%)	10 (43%)	8 (35%)	2 (9%)	57%	
		8Д	1 (5%)	6 (30%)	8 (40%)	5 (25%)	66%	
	Физика	8М	0	5 (19%)	11 (42%)	10 (38%)	72%	54%
	Общест вознани е	8В	0	2 (12%)	13 (76%)	2 (12%)	72%	68%
		8К	0	4 (17%)	10 (43%)	9 (39%)	72%	
		8Л	0	5 (23%)	12 (54%)	5 (23%)	74%	
Диагности ка 26- 27.01.2022 г.	Геогра фия	6А	0	4 (17%)	2 (53%)	7 (30%)	75%	57%
		6Б	1 (9%)	6 (54%)	3 (28%)	1 (9%)	56%	
		6В	0	7 (32%)	10 (45%)	5 (23%)	67%	
		6М	7 (44%)	4 (25%)	3 (19%)	2 (12%)	43%	
		6Е	1 (4%)	7 (28%)	13 (52%)	4 (16%)	67%	
		6К	5 (21%)	9 (38%)	7 (29%)	3 (12%)	51%	
		6Л	1 (4%)	8 (32%)	6 (24%)	10 (40%)	67%	
Диагности ка в 8-х классах (04.02. 2022 г.) Второй предмет по выбору обучающи хся	Биолог ия	8Д	0	17 (74%)	4 (17%)	2 (9%)	54%	49%
		8К	6 (30%)	12 (60%)	2 (10%)	0	42%	
		8Л	1 (7%)	11 (73%)	3 (20%)	0	47%	
	Инфор матика	8Н	1 (4%)	10 (40%)	10 (40%)	5 (16%)	64%	49%
	Литерат ура	8В	0	7 (37%)	7 (37%)	5 (26%)	68%	62%
	Общест вознани е	8А	1 (4%)	10 (43%)	12 (52%)	0	60%	68%
	Химия	8М	0	6 (25%)	8 (33%)	10 (42%)	73%	62%
Диагности ка 11.02.22 г.	Биолог ия	7А	2 (8%)	13 (52%)	9 (36%)	1 (4%)	47%	47%
		7Б	2 (9%)	17 (73%)	2 (9%)	2 (9%)	47%	
		7В	1 (5%)	15 (71%)	4 (19)	1 (5%)	49%	
		7Г	3 (13%)	12 (50%)	9 (37%)	0	47%	
		7Д	3 (13%)	12 (52%)	8 (35%)	0	48%	
		7Е	0	12 (63%)	4 (21%)	1 (5%)	50%	
		7К	9 (33%)	15 (55%)	3 (12%)	0	38%	
Диагности ка математич еской грамотнос ти 03.03.22 г.	Метапр едметна я	6А	4 (27%)	3 (20%)	4 (27%)	4 (27%)	44%	45%
		6Б	2 (15%)	4 (25%)	7 (44%)	3 (19%)	47%	
		6В	1 (4%)	7 (27%)	15 (58%)	3 (12%)	48%	
		6Г	2 (8%)	7 (29%)	11 (46%)	4 (17%)	46%	
		6Д	1 (4%)	10 (42%)	10 (42%)	3 (13%)	45%	
		6Е	6 (24%)	11 (44%)	7 (28%)	1 (4%)	34%	
		6К	5 (19%)	11 (42%)	9 (35%)	1 (4%)	38%	
		6Л	2 (7%)	10 (37%)	5 (19%)	10 (37%)	53%	
		6М	8 (32%)	5(20%)	9 (36%)	3 (12%)	39%	
Диагности ка 11.03.2022 г.	Англий ский язык	7А	6 (32%)	12 (63%)	3 (16%)	0	35%	44%
		7Б	7 (30%)	13 (57%)	3 (13%)	0	36%	
		7В	7 (27%)	13 (50%)	4 (15%)	2 (8%)	41%	
		7Г	2 (10%)	12 (60%)	6 (30%)	0	43%	
		7Д	3 (11%)	14 (52%)	9 (33%)	1 (4%)	46%	

Диагностика читательской грамотности (16-17.03.2022 г.)		7Е	2 (8%)	10 (38%)	3 (12%)	1 (4%)	44%	54%
		7К	5 (17%)	12 (40%)	10 (33%)	3 (10%)	47%	
		6А	1 (6%)	5 (31%)	8 (50%)	2 (13%)	55%	
		6Б	1 (6%)	5 (28%)	9 (50%)	3 (17%)	58%	
		6В	0	9 (32%)	12 (43%)	7 (25%)	60%	
		6Г	2 (10%)	2 (10%)	15 (71%)	2 (10%)	60%	
		6Д	0	6 (26%)	14 (61%)	3 (13%)	58%	
		6Е	1 (4%)	9 (35%)	14 (54%)	2 (8%)	57%	
		6К	2 (8%)	9 (36%)	12 (48%)	2 (8%)	55%	
		6Л	0	3 (12%)	19 (76%)	3 (12%)	64%	
		6М	3 (14%)	7 (32%)	10 (45%)	2 (9%)	53%	
Диагностика в 8-х классах (04-05.04.2022 г.)	Русский язык	8А	5 (20%)	18 (72%)	1 (4%)	1 (4%)	44%	47%
		8В	3 (15%)	5 (25%)	11 (55%)	1 (5%)	56%	
		8Г	2 (8%)	10 (42%)	11 (46%)	1 (4%)	55%	
		8Д	2 (8%)	11 (44%)	11 (44%)	1 (4%)	55%	
		8К	3 (14%)	11 (52%)	7 (33%)	0	49%	
		8Л	4 (24%)	9 (53%)	4 (24%)	0	44%	
		8М	0	10 (36%)	16 (57%)	2 (7%)	61%	
		8Н	0	17 (71%)	7 (29%)	0	52%	
Диагностика в 7-х классах (08.04.2022 г.)	Математика	7А	3 (13%)	8 (33%)	10 (42%)	3 (13%)	53%	45%
		7Б	4 (19%)	8 (38%)	7 (33%)	2 (10%)	50%	
		7В	2 (8%)	9 (38%)	9 (38%)	4 (17%)	60%	
		7Г	5 (22%)	8 (35%)	4 (17%)	6 (26%)	52%	
		7Д	7 (30%)	5 (22%)	9 (39%)	2 (9%)	49%	
		7Е	3 (15%)	9 (35%)	6 (30%)	2 (10%)	49%	
		7К	3 (33%)	5 (56%)	0	1 (11%)	34%	
Диагностика (20-21.04.2022 г.)	Математика (углубленный уровень)	8Л	5 (21%)	12 (50%)	7 (29%)	0	45%	47%
		8М	0	11 (44%)	14 (56%)	0	56%	
		8Н	0	5 (21%)	19 (79%)	0	57%	
Диагностика (20-21.04.2022 г.)	Математика (базовый уровень)	8А	5 (21%)	15 (63%)	4 (17%)	0	38%	39%
		8В	6 (32%)	6 (32%)	7 (37%)	0	42%	
		8Г	0	11 (41%)	14 (52%)	2 (7%)	60%	
		8Д	6 (24%)	11 (44%)	8 (32%)	0	40%	
		8К	5 (22%)	12 (52%)	6 (26%)	0	39%	
Диагностика (28-29.04.2022 г.)	Русский язык	7А	11 (44%)	10 (40%)	4 (16%)	0	38%	47%
		7Б	8 (33%)	10 (42%)	6 (25%)	0	40%	
		7В	5 (20%)	11 (44%)	7 (28%)	2 (8%)	49%	
		7Г	5 (16%)	13 (41%)	12 (38%)	2 (6%)	44%	
		7Д	10 (40%)	9 (36%)	4 (16%)	2 (8%)	40%	
		7Е	0	12 (63%)	6 (32%)	1 (5%)	51%	
		7К	7 (27%)	12 (46%)	5 (19%)	2 (8%)	46%	

Диагностические работы по предметам проводились с целью определения уровня обучающихся 9 классов к основному государственному экзамену.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями				Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
		Низкий «2», чел (%)	Средний «3», чел (%)	Повышенный «4», чел (%)	Высокий «5», чел (%)		
Диагностика по русскому языку (05.10.2021)	9А	3 (15%)	13 (65%)	4 (20%)	0	43%	51%
	9В	2 (7%)	14 (52%)	6 (22%)	5 (19%)	56%	
	9Г	0	11 (48%)	10 (43%)	2 (9%)	58%	
	9Д	1 (4%)	13 (52%)	7 (28%)	4 (16%)	59%	
	9Е	10 (36%)	7 (25%)	10 (36%)	1 (4%)	47%	
	9К	10 (43%)	11 (48%)	0	2 (9%)	38%	
	9Л	5 (19%)	17 (63%)	4 (15%)	1 (4%)	45%	
	9М	0	11 (41%)	9 (33%)	7 (26%)	64%	
	9Н	0	7 (26%)	12 (44%)	8 (30%)	68%	
Диагностическая работа по физике (8.10.2021)	9А	0	1 (50%)	1 (50%)	0	57%	52%
	9Л	3 (15%)	9 (45%)	7 (35%)	1 (5%)	49%	
	9М	0	4 (17%)	12 (50%)	8 (33%)	73%	
	9Н	0	7 (27%)	10 (38%)	9 (35%)	70%	
Диагностика по математике (21.10.2021)	9А	0	9 (39%)	14 (61%)	0	54%	45%
	9В	2 (9%)	3 (13%)	18 (78%)	0	55%	
	9Г	3 (14%)	3 (14%)	12 (57%)	3 (14%)	61%	
	9Д	0	12 (44%)	11 (41%)	4 (15%)	57%	
	9Е	9 (31%)	12 (41%)	8 (28%)	0	36%	
	9К	6 (35%)	4 (24%)	7 (41%)	0	41%	
	9Л	3 (13%)	7 (29%)	13 (54%)	1 (4%)	56%	
	9Н	0	0	10 (43%)	13 (57%)	83%	
Диагностическая работа по химии (09.11.2021)	9А	2 (100%)	0	0	0	13%	
	9Г	1 (4%)	0	13 (54%)	10 (42%)	72%	
Диагностическая работа по биологии (12.11.2021)	9А	0	0	4 (100%)	0	64%	54%
	9Д	1 (4%)	1 (4%)	16 (59%)	9 (33%)	74%	
	9Е	2 (15%)	9 (70%)	2 (15%)	0	45%	
Диагностическая работа по географии (15.11.2021)	9А	2 (17%)	9 (75%)	1 (8%)	0	42%	49%
Диагностическая работа по информатике (30.11.2021)	9Е	3 (27%)	6 (55%)	1 (9%)	1 (9%)	45%	42%
	9А	0	1 (100%)	0	0	47%	
Диагностическая работа по обществознанию (07.12.2021)	9В	1 (4%)	2 (8%)	15 (58%)	8 (31%)	76%	69%
	9К	1 (7%)	6 (40%)	4 (27%)	4 (27%)	70%	

Диагностическая работа по английскому языку (09.12.2021)	9К	13 (100%)	0	0	0	15%	64%
	9А	0	2 (100%)	0	0	59%	

Дата: 21.10.2021

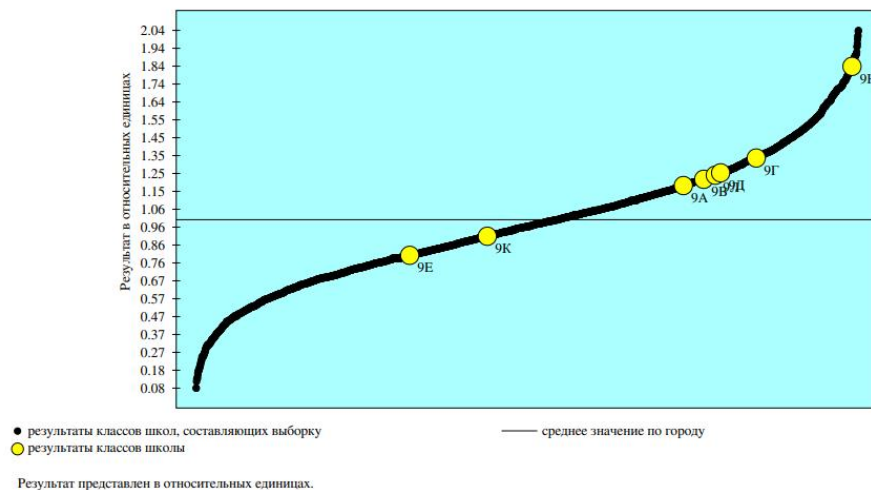
Количество школ: 585

Количество классов: 3092

Предмет: МАТЕМАТИКА

Классы: 9Е, 9К, 9А, 9В, 9Л, 9Д, 9Г, 9Н

Количество участников: 188 (78.33%)



В присутствии наблюдателя: 9Е, 9А, 9Н; Без наблюдателя: 9К, 9В, 9Л, 9Д, 9Г;

Дата: 05.10.2021

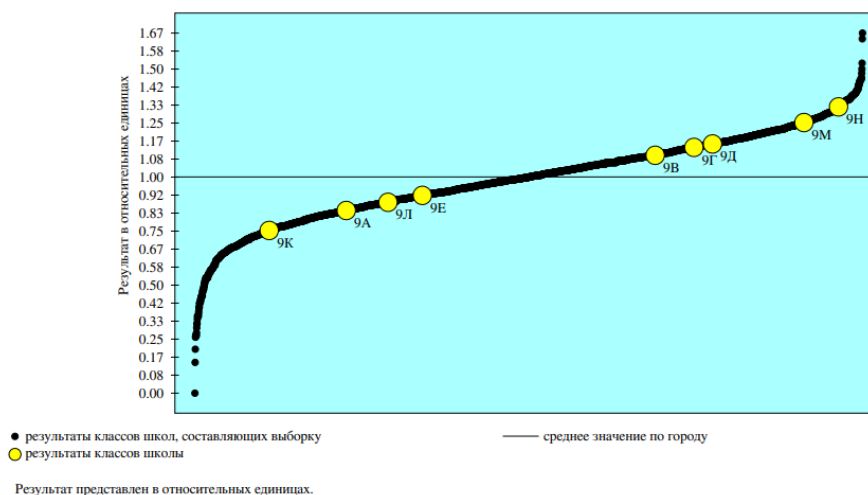
Количество школ: 569

Количество классов: 3344

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы: 9К, 9А, 9Л, 9Е, 9В, 9Г, 9Д, 9М, 9Н

Количество участников: 230 (86.79%)



В присутствии наблюдателя: 9А, 9Е, 9М; Без наблюдателя: 9К, 9Л, 9В, 9Г, 9Д, 9Н;

Диагностика для обучающихся 2006 года рождения

Название работы	Клас с	Уровень овладения контролируемыми умениями	Средний процент	Средний процент
-----------------	-----------	--	-----------------	-----------------

		Низкий «2», чел. (%)	Средний «3», чел. (%)	Повышен ный «4», чел. (%)	Высокий «5», чел. (%)	выполнени я работы классом	выполнен ия по городу
Метапре дметная диагност ика функцио нальной грамотно сти	10А	0	2 (50%)	2 (50%)	0	55%	43%
	10В	0	3 (75%)	1 (25%)	0	44%	
	10Г	0	3 (75%)	1 (25%)	0	37%	
	10И	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0	44%	
	10К	0	2 (100%)	0	0	45%	
	10М	0	0	2 (67%)	1 (33%)	70%	
	10П	0	2 (67%)	1 (33%)	0	53%	
	9А	3 (20%)	9 (60%)	3 (20%)	0	38%	
	9В	7 (28%)	15 (60%)	3 (12%)	0	36%	
	9Г	2 (9%)	12 (55%)	8 (36%)	0	47%	
	9Д	4 (15%)	18 (69%)	4 (15%)	0	40%	
	9Е	3 (13%)	15 (65%)	5 (22%)	0	41%	
	9К	5 (24%)	14 (67%)	2 (10%)	0	35%	
	9Л	1 (5%)	15 (75%)	4 (20%)	0	45%	
	9М	0	7 (35%)	11 (55%)	2 (10%)	59%	45%
	9Н	0	4 (19%)	17 (81%)	0	63%	
	8А	0	1 (100%)	0	0	30%	
	8В	0	17 (100%)	0	0	38%	
	8Г	1 (10%)	4 (40%)	5 (50%)	0	54%	
	8К	1 (50%)	1 (50%)	0	0	32%	
	8Л	0	0	1 (100%)	0	57%	
	8Н	0	0	1 (100%)	0	77%	

Дата: 19-20 января 2022г.

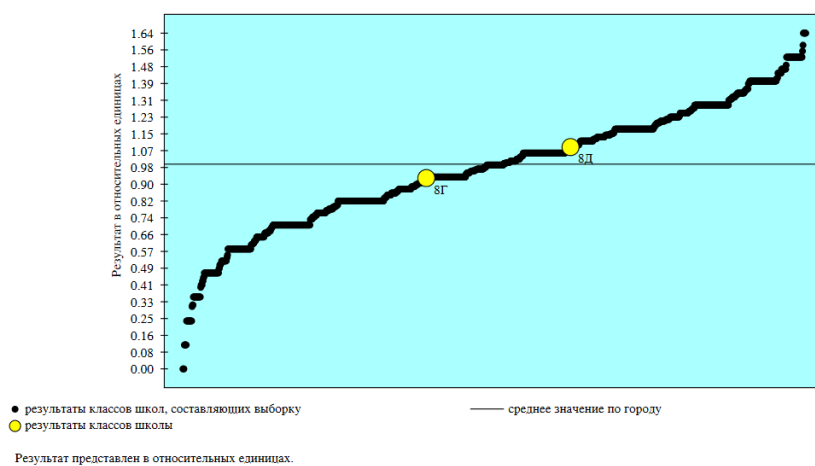
Количество школ: 381

Количество классов: 1370

Предмет: ХИМИЯ

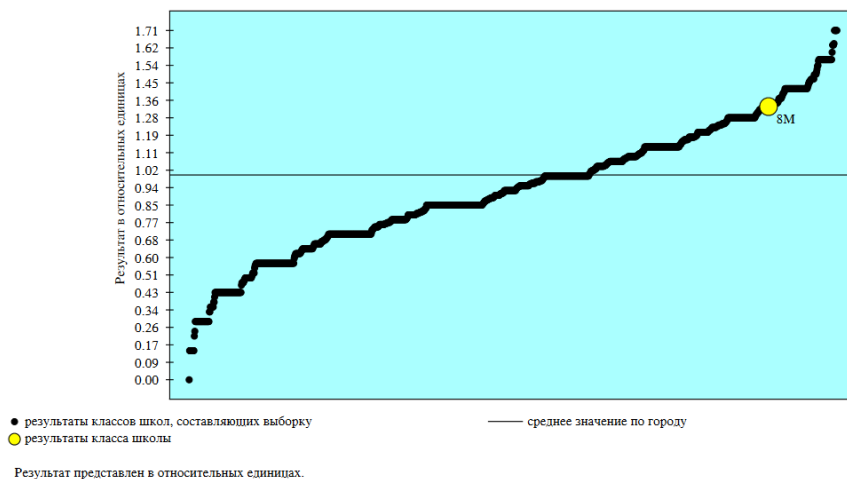
Классы: 8Г, 8Д

Количество участников: 43 (76.79%)



Дата: 19-20 января 2022г.
Количество школ: 423
Количество классов: 1376

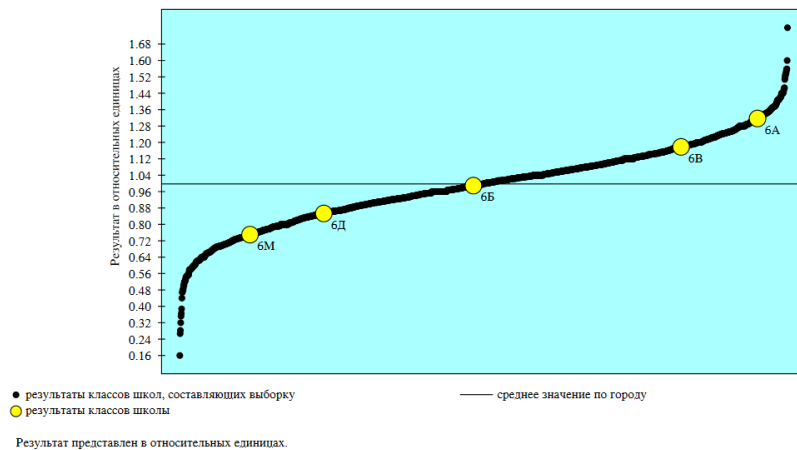
Предмет: ФИЗИКА
Класс: 8М
Количество участников: 26 (92.86%)



В присутствии наблюдателя: 8М;

Дата: 26-27 января 2022г.
Количество школ: 551
Количество классов: 2052

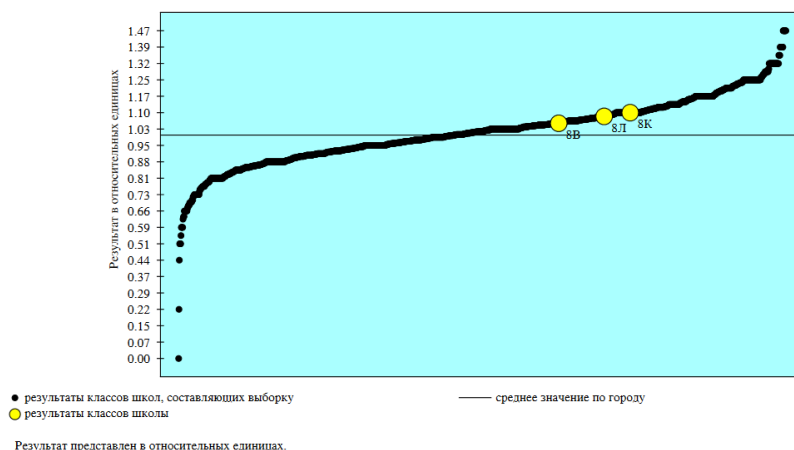
Предмет: География
Классы: 6М, 6Д, 6Б, 6В, 6А
Количество участников: 65 (50.39%)



В присутствии наблюдателя: 6М, 6Д, 6Б, 6В, 6А;

Дата: 19-20 января 2022г.
Количество школ: 461
Количество классов: 1819

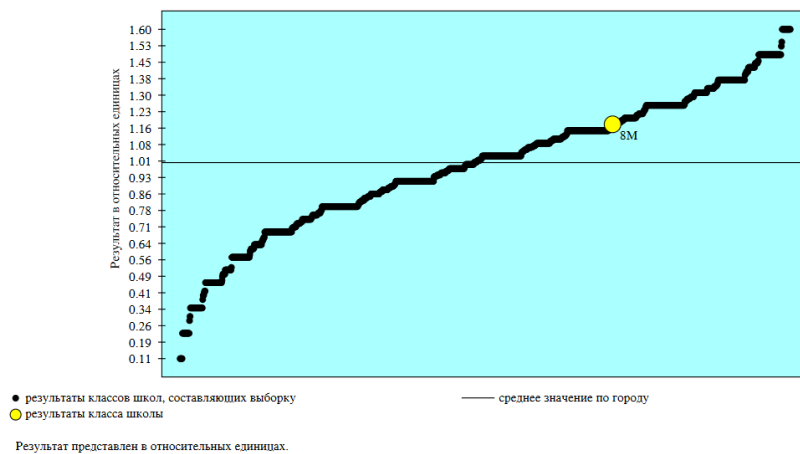
Предмет: Обществознание
Классы: 8В, 8Л, 8К
Количество участников: 62 (75.61%)



В присутствии наблюдателя: 8В, 8Л, 8К;

Дата: 3-4 февраля 2022г.
Количество школ: 403
Количество классов: 1299

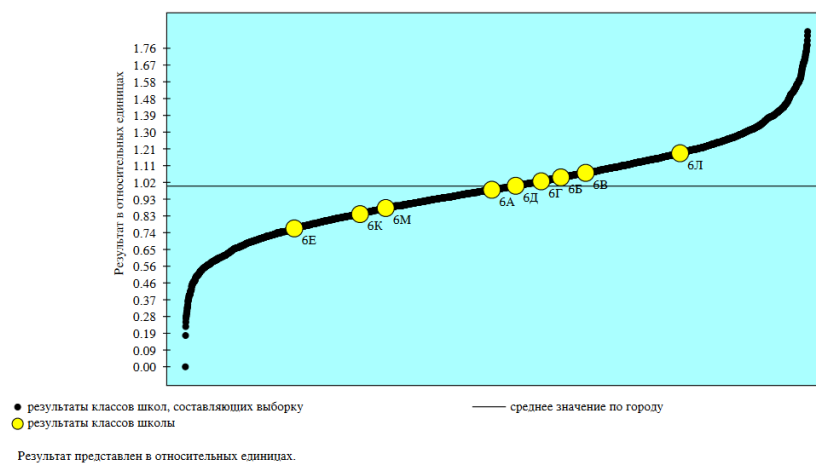
Предмет: ХИМИЯ
Класс: 8М
Количество участников: 24 (85.71%)



В присутствии наблюдателя: 8М;

Дата: 2-3 марта 2022г.
Количество школ: 590
Количество классов: 4119

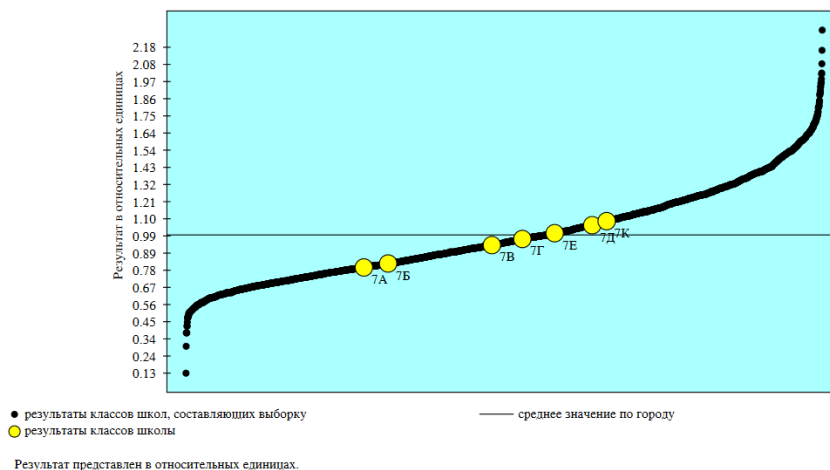
Предмет: Математическая грамотность
Классы: 6Е, 6К, 6М, 6А, 6Д, 6Г, 6Б, 6В, 6Л
Количество участников: 208 (85.60%)



В присутствии наблюдателя: 6Е, 6К, 6М, 6А, 6Д, 6Г, 6Б, 6В, 6Л;

Дата: 10-11 марта 2022г.
Количество школ: 596
Количество классов: 3882

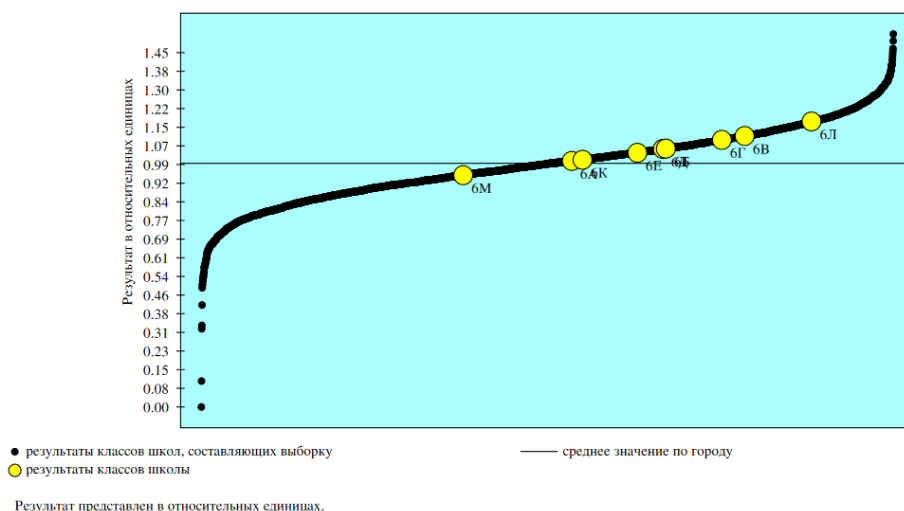
Предмет: Английский язык
Классы: 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Е, 7Д, 7К
Количество участников: 163 (82.74%)



В присутствии наблюдателя: 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Е, 7Д, 7К;

Дата: 16-17 марта 2022г.
Количество школ: 598
Количество классов: 4129

Предмет: Читательская грамотность
Классы: 6М, 6А, 6К, 6Е, 6Д, 6Б, 6Г, 6В, 6Л
Количество участников: 204 (83.95%)



В присутствии наблюдателя: 6М, 6А, 6К, 6Е, 6Д, 6Б, 6Г, 6В, 6Л;

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации и мониторинга качества образования проводились обязательные диагностики для обучающихся 10-11 классов. Результаты позволяют выявить дефициты в освоении материала и скорректировать рабочую программу по предмету для ликвидации пробелов в знаниях и повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями				Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
		Низкий «2», чел. (%)	Средний «3», чел. (%)	Повышенный «4», чел. (%)	Высокий «5», чел. (%)		
Диагностическая работа по обществознанию (06.10.2021)	11А	1 (4%)	12 (52%)	9 (39%)	1 (4%)	59%	61%
	11П	1 (10%)	5 (45%)	5 (45%)	0	55%	
	11В	1 (4%)	2 (8%)	19 (79%)	2 (8%)	66%	
	11И	0	4 (50%)	4 (50%)	0	59%	
Диагностическая работа по истории (09.11.2021)	11И	2 (40%)	3 (60%)	0	0	37%	56%
	11А	0	2 (33%)	4 (66%)	0	57%	
	11В	1 (4%)	7 (29%)	12 (50%)	4 (17%)	61%	
Диагностическая работа по русскому языку (11.11.2021)	11А	1 (3%)	6 (19%)	12 (38%)	13 (41%)	75%	61%
	11В	0	6 (24%)	10 (38%)	10 (38%)	75%	
	11Г	0	6 (25%)	14 (58%)	4 (17%)	69%	
	11Д	2 (8%)	11 (44%)	8 (32%)	4 (16%)	68%	
	11Е	0	3 (16%)	10 (53%)	6 (32%)	75%	
	11И	2 (17%)	4 (13%)	6 (50%)	0	56%	
	11К	1 (5%)	7 (32%)	10 (45%)	4 (18%)	68%	
	11Л	4 (19%)	12 (57%)	3 (14%)	2 (10%)	53%	
	11М	0	6 (25%)	10 (42%)	8 (33%)	75%	
	11Н	3 (12%)	11 (44%)	10 (40%)	1 (4%)	59%	

	11П	4 (15%)	9 (33%)	11 (41%)	3 (11%)	62%	
Диагностическая работа по математике (16.11.2021)	11А	5 (17%)	5 (17%)	13 (45%)	6 (21%)	67%	58%
	11В	1 (8%)	4 (33%)	3 (25%)	4 (33%)	70%	
	11Г	3 (10%)	5 (17%)	9 (31%)	12 (41%)	74%	
	11Д	2 (11%)	9 (50%)	3 (17%)	4 (22%)	62%	
	11Е	2 (9%)	6 (27%)	10 (45%)	4 (18%)	65%	
	11И	0	3 (27%)	5 (46%)	3 (27%)	74%	
	11К	3 (14%)	9 (41%)	8 (36%)	2 (9%)	61%	
	11Л	4 (17%)	6 (26%)	8 (35%)	5 (22%)	58%	
	11М	0	4 (16%)	5 (20%)	16 (64%)	83%	
	11Н	0	7 (41%)	3 (18%)	7 (41%)	75%	
	11П	4 (17%)	8 (33%)	7 (29%)	5 (21%)	60%	
Диагностическая работа по физике (18.11.2021)	11А	2 (67%)	1 (33%)	0	0	26%	34%
	11Г	11 (39%)	4 (14%)	13 (46%)	0	40%	
	11Л	5 (24%)	13 (62%)	3 (14%)	0	36%	
	11Н	1 (6%)	10 (63%)	5 (31%)	0	41%	
	11М	6 (27%)	13 (59%)	3 (14%)	0	36%	
Диагностическая работа по литературе (19.12.2021)	11А	1 (33%)	0	1 (33%)	1 (33%)	60%	70%
	11П	0	1 (100%)	0	0	50%	
	11В	0	2 (29%)	2 (29%)	3 (42%)	75%	
	11И	0	2 (100%)	0	0	50%	
Диагностическая работа по химии (30.11.2021)	11А	1 (100%)	0	0	0	13%	53%
	11Г	0	6 (30%)	8 (40%)	6 (30%)	69 %	
	11Д	1 (5%)	1 (5%)	9 (47%)	8 (42%)	75%	
	11Е	0	1 (6%)	3 (17%)	14 (22%)	85%	
	11И	1 (50%)	1 (50%)	0	0	33%	
	11П	1 (33%)	2 (65%)	0	0	35%	
Диагностическая работа по русскому языку (02.12.2021)	10А	7 (30%)	6 (26%)	9 (39%)	1 (4%)	45%	44%
	10Г	2 (11%)	11 (58%)	5 (26%)	1 (5%)	48%	
	10Д	1 (4%)	7 (29%)	14 (58%)	2 (8%)	58%	
	10Е	6 (31%)	5 (26%)	6 (31%)	2 (11%)	45%	
	10И	7 (39%)	10 (56%)	1 (5%)	0	35%;	
	10К	2 (12%)	7 (41%)	6 (35%)	2 (12%)	52%	
	10Л	5 (31%)	8 (50%)	3 (19%)	0	39%	
	10М	0	4 (19%)	14 (67%)	5 (24%)	63%	
	10П	1 (5%)	9 (41%)	9 (41%)	3 (14%)	56%	
Диагностическая работа по математике (08.12.2021)	10А	3 (14%)	5 (22%)	7 (32%)	7 (32%)	70%	74%
	10В	1 (5%)	5 (24%)	12 (57%)	3 (14%)	71%	
	10Г	0	0	10 (53%)	9 (47%)	86%	
	10Д	0	4 (20%)	8 (38%)	9 (42%)	79%	
	10Е	2 (10%)	2 (10%)	9 (42%)	8 (38%)	78%	
	10И	6 (35%)	8 (47%)	3 (18%)	0	43%	
	10К	1 (6%)	2 (12%)	90 (53%)	5 (29%)	72%	
	10Л	0	3 (19%)	3 (19%)	10 (62%)	85%	
	10М	0	0	1 (5%)	21 (95%)	97%	
	10П	0	3 (13%)	14 (58%)	7 (29%)	80%	
	10П	0	3 (13%)	14 (58%)	7 (29%)	80%	
Диагностическая работа по английскому языку (07.12.2021)	11А	0	4 (36%)	5 (45%)	2 (19%)	71%	72%
	11К	0	5 (29%)	5 (29%)	7 (42%)	74%	
	11Л	4 (25%)	5 (31%)	7 (44%)	0	60%	
	11М	0	4 (17%)	10 (43%)	9 (39%)	76%	
	11Н	0	4 (22%)	9 (50%)	5 (38%)	76%	
	11П	0	0	3 (60%)	2 (40%)	85%	

Диагностическая работа по биологии (10.12.2021)	11А	0	1 (100%)	0	0	43%	46%
	11Д	1 (8%)	3 (23%)	3 (23%)	6 (46%)	66%	
	11Е	0	0	7 (58%)	5 (42%)	76%	
	11И	0	1 (100%)	0	0	40%	
	11П	2 (11%)	10 (56%)	5 (28%)	1 (6%)	49%	
Диагностическая работа по информатике (09.12.2021)	11А	6 (67%)	3 (33%)	0	0	18%	39%
Диагностическая работа по физике (31.03.2022 г.)	10Г	2 (11%)	12 (63%)	5 (26%)	0	49%	52%
	10Л	3 (15%)	12 (60%)	4 (20%)	1 (5%)	48%	
	10М	0	1 (4%)	12 (48%)	12 (48%)	80%	
Диагностическая работа по английскому языку (07.04.2022 г.)	10К	1 (9%)	2 (18%)	4 (36%)	4 (36%)	75%	68%
	10Л	2 (13%)	3 (19%)	11 (69%)	0	64%	
	10М	2 (11%)	3 (17%)	5 (28%)	8 (44%)	77%	
Диагностическая работа по географии (07.04.2022 г.)	10А	4 (22%)	4 (22%)	9 (50%)	1 (6%)	52%	44%
	10И	9 (50%)	8 (44%)	1 (6%)	0	33%	
	10К	2 (11%)	4 (22%)	8 (44%)	4 (22%)	62%	
	10Л	3 (19%)	8 (50%)	5 (31%)	0	47%	
	10М	0	1 (6%)	8 (50%)	17 (44%)	81%	
	10П	0	0	4 (50%)	4 (50%)	82%	
Диагностическая работа по химии (27.04.2022г)	10Г	7 (37%)	4 (21%)	7 (37%)	1 (5%)	48%	56%
	10Д	0	6 (25%)	14 (58%)	4 (17%)	67%	
	10Е	0	5 (33%)	8 (53%)	2 (13%)	65%	
Диагностическая работа по обществознанию (05.05.2022г)	10А	0	5 (31%)	8 (50%)	3 (19%)	72%	69%
	10В	0	5 (36%)	7 (50%)	2 (14%)	70%	
	10И	4 (24%)	3 (18%)	10 (59%)	0	59%	
	10П	0	1 (6%)	7 (44%)	8 (50%)	82%	
Диагностическая работа по истории (12.05.2022г)	10В	2 (10%)	9 (43%)	10 (47%)	0	51%	41%
	10К	2 (12%)	7 (44%)	7 (44%)	0	48%	
Диагностическая работа по биологии (12.05.2022г)	10Д	0	10 (48%)	11 (52%)	0	56%	48%
	10Е	0	8 (50%)	6 (33%)	2 (17%)	56%	
	10П	3 (18%)	7 (41%)	5 (29%)	2 (12%)	51%	

Дата: 16.11.2021

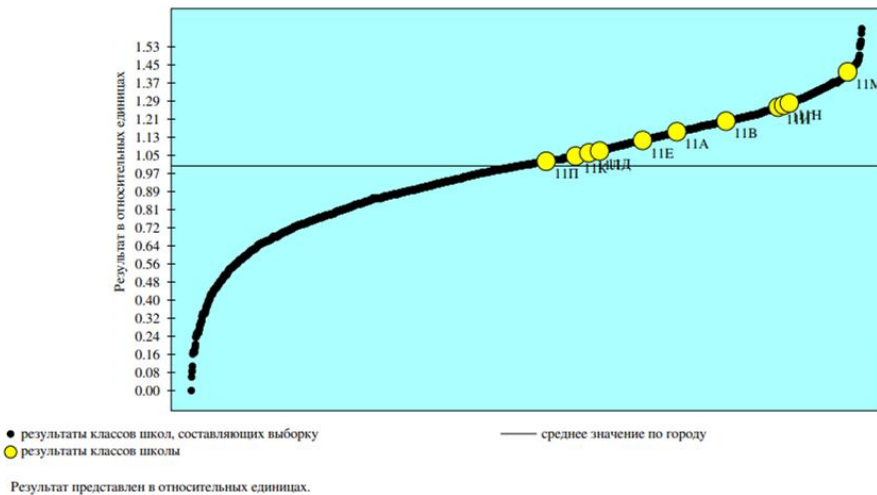
Количество школ: 586

Количество классов: 2372

Предмет: МАТЕМАТИКА

Классы: 11П, 11К, 11Л, 11Д, 11Е, 11А, 11В, 11И, 11Г, 11Н, 11М

Количество участников: 232 (78.64%)



Дата: 11.11.2021

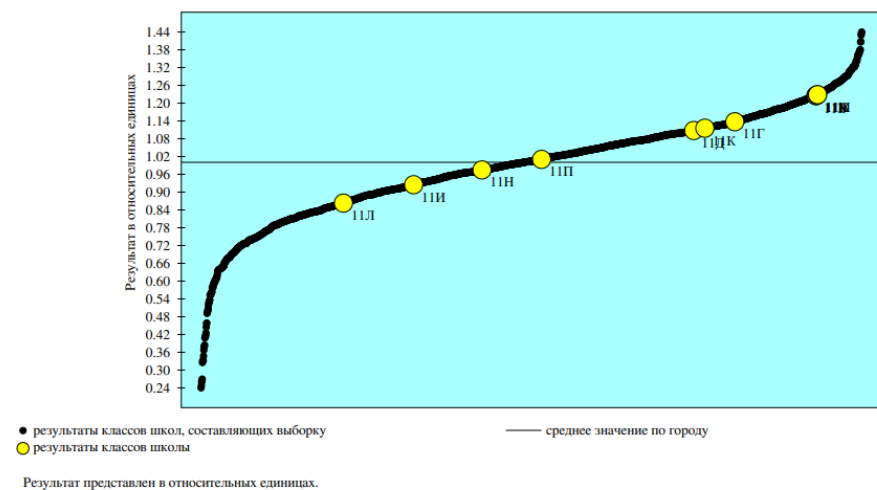
Количество школ: 585

Количество классов: 2428

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы: 11Л, 11И, 11Н, 11П, 11Д, 11К, 11Г, 11В, 11М, 11Е, 11А

Количество участников: 250 (84.75%)



Дата: 02.12.2021

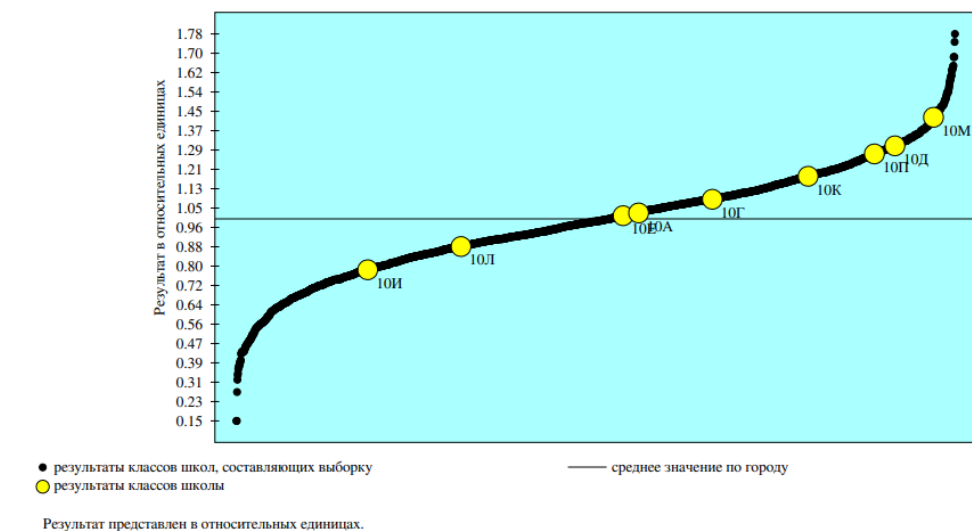
Количество школ: 594

Количество классов: 2311

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы: 10И, 10Л, 10Е, 10А, 10Г, 10К, 10П, 10Д, 10М

Количество участников: 181 (82.65%)



Дата: 08.12.2021

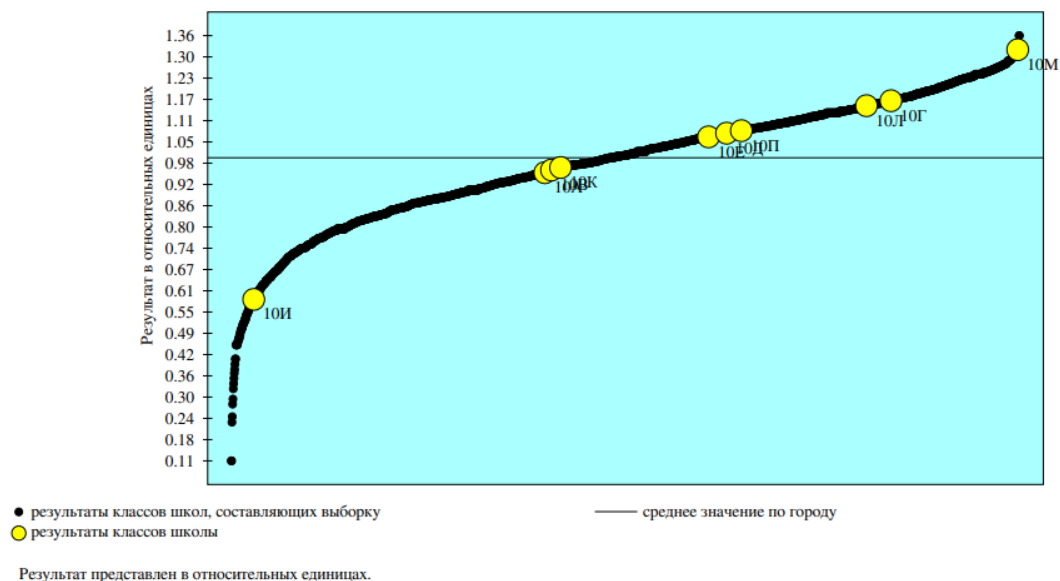
Количество школ: 598

Количество классов: 2351

Предмет: МАТЕМАТИКА

Классы: 10И, 10А, 10В, 10К, 10Е, 10Д, 10П, 10Л, 10Г, 10М

Количество участников: 200 (80.65%)



Обучающиеся 10-11 классов на независимых диагностиках качества образования показывают в основном результат выше среднего по городу. Тем не менее, присутствует значительный процент обучающихся, демонстрирующих низкий и средний уровень освоения программы. Интеграция урочной и внеурочной деятельности, реализация индивидуального подхода нацелены на повышение качества образования обучающихся, испытывающих сложности в освоении программы, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.