

Начальное общее образование

В первых классах реализуется безотметочная система. Итоговые контрольные работы в 1-х классах показали высокий уровень овладения контролируемыми умениями по математике, русскому языку и чтению. Обучающиеся 2-4 классов начальной школы показали хорошие результаты в проверочных работах по математике, русскому языку и чтению.

Диагностические работы для обучающихся классов - участников проекта «Эффективная начальная школа» проводятся образовательной организацией самостоятельно в апреле-мае 2023 г. Диагностические работы проводятся с целью определения уровня сформированности у обучающихся планируемых результатов ускоренного освоения основной образовательной программы по русскому языку, математике, чтению и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Диагностики по русскому языку, математике и литературному чтению сопровождают ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы начального общего образования.

Название работ	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями								Средний процент выполнения работ классом	Средний процент выполнения по городу
		Низкий «2»	Низкий «2», в %	Базовый «3»	Базовый «3», в %	Повышенный «4»	Повышенный «4», в %	Высокий «5»	Высокий «5», в %		
Математика	2Л	0	0%	3	16%	7	37%	9	47%	80%	81%
	2П	0	0%	3	11%	9	33%	15	56%	84%	
	2Э	0	0%	0	0%	5	20%	20	80%	87%	
	3Б	0	0%	1	4%	10	36%	17	61%	89%	80%
	3М	1	4%	9	39%	9	39%	4	17%	69%	
	3Э	0	0%	3	12%	16	62%	7	27%	80%	
	4Б	0	0%	6	22%	14	52%	7	26%	78%	80%
	4Э	0	0%	2	8%	11	42%	13	50%	84%	
Русский язык	2Л	1	5%	3	14%	6	27%	12	55%	83%	81%
	2П	0	0%	2	7%	14	50%	12	43%	85%	
	2Э	0	0%	1	4%	7	30%	15	65%	87%	
	3Б	0	0%	1	4%	11	41%	15	56%	88%	81%
	3М	0	0%	5	21%	16	67%	3	13%	73%	
	3Э	0	0%	3	12%	16	64%	6	24%	77%	
	4Б	0	0%	4	14%	14	48%	11	38%	78%	80%
	4Э	0	0%	2	8%	13	50%	11	42%	80%	
Чтение	2Л	5	25%	8	40%	7	35%	0	0%	78%	73%
	2П	1	4%	5	20%	16	64%	3	12%	74%	
	2Э	0	0%	4	17%	12	52%	7	30%	79%	
	3Б	0	0%	2	7%	12	44%	13	48%	86%	78%
	3М	0	0%	10	43%	8	35%	5	22%	72%	
	3Э	0	0%	4	16%	14	56%	7	28%	79%	
	4Б	0	0%	3	12%	12	46%	11	42%	82%	79%
	4Э	0	0%	4	15%	14	54%	8	31%	77%	

Обучающиеся классов - участников проекта «Эффективная начальная школа» показали в основном результаты выше средних по городу. Значительное количество обучающихся имеют высокие результаты диагностических работ по русскому языку, математике и литературному чтению. Особое внимание нужно уделить подготовке по математике в 3 классах, отработать безошибочное выполнение арифметических действий и решение текстовых задач.

Диагностики обучающихся 4 классов проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Название работ	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями								Средний процент выполнения работ классом	Средний процент выполнения по городу
		Низкий «2»	Низкий «2», в %	Базовый «3»	Базовый «3», в %	Повышенный «4»	Повышенный «4», в %	Высокий «5»	Высокий «5», в %		
Чтение, 18.01.2023	4В	0	0%	5	24%	14	67%	2	10%	63%	60%
	4Г	0	0%	5	22%	12	52%	6	26%	69%	
	4Д	0	0%	2	8%	17	71%	5	21%	70%	
	4К	0	0%	3	13%	13	57%	7	30%	61%	
	4Э	0	0%	8	35%	12	52%	3	13%	69%	
Русский язык, 25.01.2023	4А	1	4%	13	50%	10	38%	2	8%	62%	60%
	4Б	0	0%	8	32%	13	52%	4	16%	72%	
	4В	1	6%	6	35%	8	47%	2	12%	66%	
	4Г	1	4%	1	4%	21	91%	0	0%	65%	
	4Д	1	4%	7	27%	15	58%	3	12%	69%	
	4К	2	8%	5	21%	15	63%	2	8%	68%	
	4Э	0	0%	8	35%	13	57%	2	9%	70%	
Математика, 01.02.2023	4А	3	12%	4	15%	16	62%	3	12%	52%	51%
	4Б	1	4%	5	22%	9	39%	8	35%	60%	
	4В	3	15%	5	25%	4	20%	8	40%	58%	
	4Г	3	15%	2	10%	11	55%	4	20%	56%	
	4Д	7	28%	8	32%	6	24%	4	16%	46%	
	4К	5	19%	11	41%	7	26%	4	15%	46%	
	4Э	2	9%	9	39%	6	26%	6	26%	54%	
Функциональная грамотность 10-21.04.2023	4А	5	17%	8	28%	12	41%	4	14%	62%	66%
	4Б	5	18%	8	28%	12	41%	4	14%	59%	
	4В	0	0%	8	40%	7	35%	5	25%	69%	
	4Г	0	0%	4	20%	12	60%	4	20%	72%	
	4Д	1	5%	9	41%	9	41%	3	14%	65%	
	4К	1	4%	6	21%	10	36%	11	39%	74%	
	4Э	0	0	6	27%	3	14%	13	59%	80%	

Обучающиеся 4 классов показали результаты выше среднего по городу по чтению, русскому языку. При изучении математики недостаточно были усвоены следующие темы: измерение величин, зависимость между

величинами, периметр, вычисление периметра многоугольника, порядок действий. При отработке функциональной грамотности нужно особое внимание уделить определениям понятий, преобразованиям моделей из знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы и др.), представлять основные соотношения, следующие из условия, в виде графиков, схем, таблиц. Хорошие результаты показали обучающиеся при использовании предметных знаний и умений при решении учебно-практических задач. Результаты диагностики показали, что обучающиеся 4 классов умеют анализировать результаты исследования, формулировать выводы.

Основное общее образование

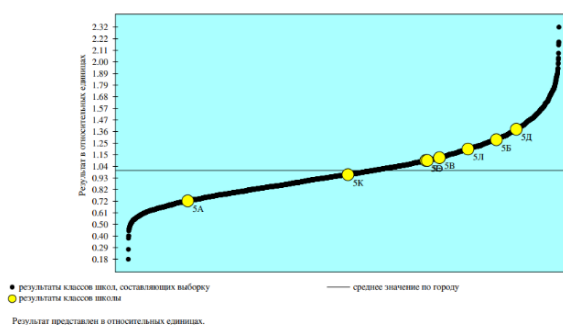
В 2022-2023 учебном году в ГБОУ Школа № 171 проводились мероприятия по независимой оценке учебных достижений обучающихся образовательных организаций Московского центра качества образования. Независимые диагностики МЦКО интегрированы во внутреннюю систему оценки качества образования для обеспечения качественного и объективного оценивания обучающихся.

В ноябре 2022-2023 учебного года проводилась диагностика по английскому языку в 5 классах. Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов по английскому языку за курс начальной школы (2–4 классов) и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Название работы	Предмет	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями				Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
			Низкий «2»	Средний «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»		
Диагностика (16 ноября 2022 г.)	Английский язык	5А	9 (41%)	12 (55%)	1 (5%)	0 (0%)	29%	41%
		5Б	4 (21%)	6 (32%)	7 (37%)	2 (11%)	52%	
		5В	5 (19%)	13 (48%)	5 (19%)	4 (15%)	46%	
		5Д	4 (14%)	8 (29%)	12 (43%)	4 (14%)	56%	
		5Е	3 (11%)	15 (56%)	8 (30%)	1 (4%)	44%	
		5К	6 (26%)	12 (52%)	4 (17%)	1 (4%)	39%	
		5Л	3 (14%)	11 (52%)	5 (24%)	2 (10%)	49%	
		5Э	3 (12%)	18 (69%)	4 (15%)	1 (4%)	44%	

Дата: 15-16 ноября 2022г.
Количество школ: 585
Количество классов: 4224

Предмет: Английский язык
Классы: 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж, 5З, 5И, 5К, 5Л, 5М, 5Н, 5О, 5П, 5Р, 5С, 5Т, 5У, 5Ф, 5Х, 5Ц, 5Ч, 5Ш, 5Щ, 5Ъ, 5Ы, 5Ь, 5Э, 5Ю, 5Я
Количество участников: 195 (81.93%)



Во всех 5х классах требуется провести работу по повышению качества изучения английского языка. Давать задания, направленные на развитие устной и письменной речи, способствовать увеличению словарного запаса, учить правильно распознавать и применять времена в повествовательных и вопросительных предложениях, знать правила образования множественного числа существительного и исключения, степени сравнения прилагательных.

Диагностика функциональной грамотности для обучающихся 5 класса проводилась с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности, включающей читательскую, естественнонаучную и математическую грамотность. Диагностическая работа была направлена на проверку различных групп познавательных универсальных учебных действий (УУД) по работе с информацией и чтению, на проверку применения базовых естественнонаучных и математических знаний в ситуациях практико- ориентированного характера, а также умений проводить исследования.

Название работы	Предмет	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями				Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
			Низкий «2»	Средний «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»		
Диагностика функциональной грамотности (18-20 октября 2022 г.)	Метапредметная	5А	5 (19%)	14 (54%)	7 (27%)	0	48%	56%
		5Б	1 (4%)	7 (29%)	8 (33%)	8 (33%)	66%	
		5В	3 (10%)	16 (55%)	7 (24%)	3 (10%)	55%	
		5Д	1 (3%)	13 (41%)	11 (34%)	7 (22%)	64%	
		5Е	1 (3%)	17 (59%)	8 (28%)	3 (10%)	57%	
		5К	0	13 (50%)	10 (38%)	3 (12%)	59%	
		5Л	2 (8%)	9 (38%)	10 (42%)	3 (13%)	58%	
		5Э	2 (7%)	10 (37%)	9 (33%)	6 (22%)	61 %	

Дата: 18-20 октября 2022г.

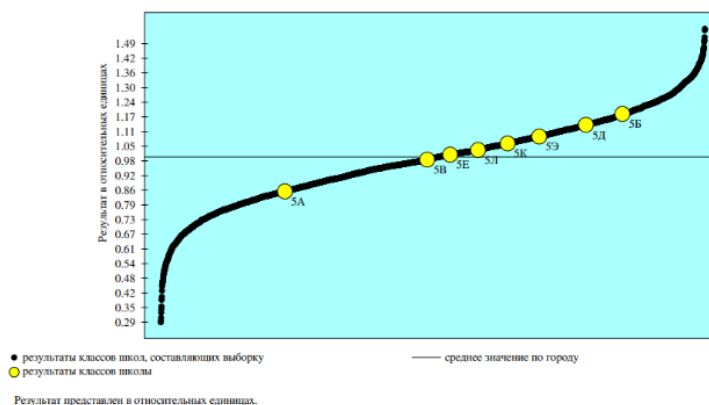
Количество школ: 599

Количество классов: 4309

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 5А, 5Б, 5Е, 5Л, 5К, 5Э, 5Д, 5В

Количество участников: 217 (90,42%)



Обучающиеся 5 классов умеют использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач, формулировать цели исследования, планировать этапы исследования, формулировать выводы. Вызывают трудности построение логических рассуждений, установление аналогий, соотнесение информации из различных частей текста, поиск в тексте конкретных сведений, фактов.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями								Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
		Низкий «2»	Низкий «2», в %	Базовый «3»	Базовый «3», в %	Повышенный «4»	Повышенный «4», в %	Высокий «5»	Высокий «5», в %		
Биология 10.02	6А	3	18%	10	59%	4	24%	0	0%	48%	53%
	6Б	4	15%	6	23%	10	38%	6	23%	59%	
	6В	2	8%	10	40%	10	40%	3	12%	58%	
	6Г	8	35%	8	35%	5	22%	2	9%	48%	
	6Д	3	11%	7	25%	15	54%	3	11%	58%	
	6К	4	15%	7	27%	14	54%	1	4%	55%	
	6Л	7	26%	13	48%	7	26%	0	0%	47%	

Дата: 9-10 февраля 2023г.

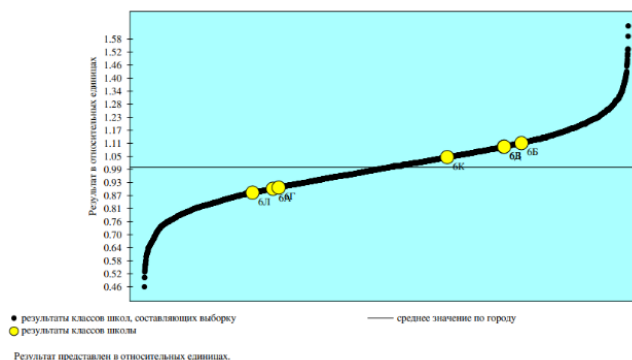
Количество школ: 594

Количество классов: 4357

Предмет: Биология

Классы: 6Л, 6А, 6Г, 6К, 6Д, 6В, 6Б

Количество участников: 172 (84.73%)



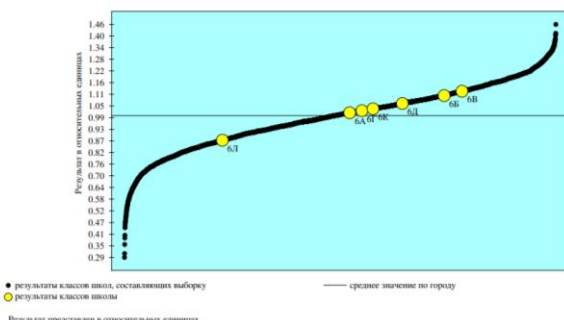
Результат диагностической работы сравним со средним по городу. Особое внимание нужно уделить повторению методов изучения живых существ, тканей и органов растений, общих биологических закономерностей. Хорошо усвоены темы: строение клетки (растительной и бактериальной), многообразие растений, многообразие бактерий, почвенное питание, фотосинтез.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года обучающиеся 6 класса участвовали в обязательных метапредметных диагностиках. Метапредметные диагностики позволяют оценить уровень сформированности универсальных учебных действий как необходимое условие для дальнейшей учебной или профессиональной деятельности. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями								Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
		Низкий «2»	Низкий «2», в %	Базовый «3»	Базовый «3», в %	Повышенный «4»	Повышенный «4», в %	Высокий «5»	Высокий «5», в %		
Читательская грамотность (03.03.2023 г.)	6А	1	5%	6	30%	11	55%	2	10%	65%	64%
	6Б	0	0%	9	33%	11	41%	7	26%	71%	
	6В	2	7%	4	15%	11	41%	10	37%	72%	
	6Г	3	11%	6	22%	13	48%	5	19%	66%	
	6Д	0	0%	8	30%	15	56%	4	15%	68%	
	6К	1	4%	8	31%	12	46%	5	19%	67%	
	6Л	4	15%	11	41%	9	33%	3	11%	56%	
Математическая грамотность и (15.03.2023)	6А	3	16%	9	47%	5	26%	2	11%	41%	47%
	6Б	2	7%	4	14%	11	39%	11	39%	56%	
	6В	4	15%	8	31%	7	27%	7	27%	47%	
	6Г	1	4%	9	38%	7	29%	7	29%	51%	
	6Д	0	0%	11	42%	6	23%	9	35%	55%	
	6К	2	8%	9	36%	4	16%	10	40%	51%	
	6Л	5	21%	9	38%	8	33%	2	8%	39%	

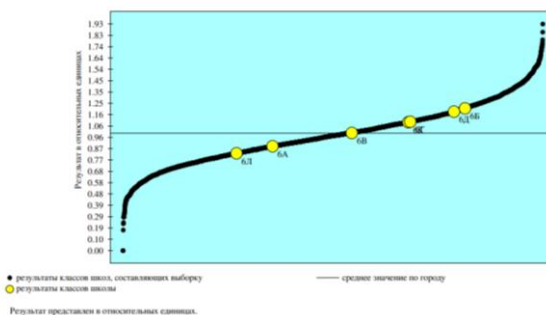
Дата: 03.03.2023
Количество школ: 585
Количество классов: 4344

Предмет: Читательская грамотность
Классы: 6Л, 6А, 6Б, 6К, 6Д, 6В, 6Г
Количество участников: 181 (89.16%)



Дата: 14-15 марта 2023г.
Количество школ: 597
Количество классов: 4382

Предмет: Математическая грамотность
Классы: 6Л, 6А, 6Б, 6К, 6Д, 6В, 6Г
Количество участников: 172 (84.73%)



Результаты диагностики читательской грамотности всех 6 классов выше среднего по городу за исключением 6Л класса. Диагностика показала, что шестиклассники успешно справляются с задачами определения темы и главной мысли текста, умеют упорядочивать и ранжировать информацию, соотносить факты с общей идеей текста, сравнивать содержание и структуру текста. Сложности вызывают задания находить в тексте конкретные сведения, соотносить информацию из разных частей текста, создавать текст в разных жанрах. Затруднения вызвали задания на действия с обыкновенными дробями, в связи с чем необходимо провести корректирующую работу с обучающимися всех 6 классов. Решение задач на логику, схемы, работу с текстом необходимо включать в план работы. Задания, содержащие понятия время, площадь фигур

на клетчатой бумаге, обучающиеся успешно выполнили, показав результаты выше средних по городу.

Диагностическая работа для обучающихся 7-х классов проводилась с целью определения уровня подготовки по русскому языку, математике и двух предметов по выбору, определяемых жеребьевкой, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Результаты диагностик представлены в таблице.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями								Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
		Низкий «2»	Низкий «2», в %	Базовый «3»	Базовый «3», в %	Повышенный «4»	Повышенный «4», в %	Высокий «5»	Высокий «5», в %		
Физика 15.02	7А	3	17%	8	44%	4	22%	3	17%	56%	56%
	7Б	2	18%	4	36%	5	45%	0	0%	56%	
	7В	5	23%	8	36%	5	23%	4	18%	59%	
	7Г	7	29%	6	25%	7	29%	4	17%	54%	
	7Д	1	5%	7	32%	12	55%	2	9%	65%	
	7Е	4	17%	11	46%	5	21%	4	17%	60%	
	7К	11	50%	6	27%	3	14%	2	9%	47%	
	7Л	2	9%	5	22%	12	52%	4	17%	66%	
	7М	3	20%	5	33%	6	40%	1	7%	56%	
История, 17.03.2023	7А	0	0%	2	11%	13	68%	4	21%	70%	50%
	7Б	2	11%	6	32%	7	37%	4	21%	61%	
	7В	0	0%	15	60%	9	36%	1	4%	55%	
	7Г	3	14%	12	57%	6	29%	0	0%	47%	
	7Д	3	13%	12	52%	8	35%	0	0%	49%	
	7Е	3	12%	13	52%	9	36%	0	0%	52%	
	7К	1	5%	7	33%	10	48%	3	14%	61%	
	7Л	2	9%	3	13%	14	61%	4	17%	64%	
	7М	0	0%	8	40%	8	40%	4	20%	63%	
Математика (база) 07.04.2023	7А	1	6%	4	22%	9	50%	4	22%	64%	45%
	7Б	2	10%	7	35%	7	35%	4	20%	59%	
	7В	4	19%	13	62%	4	19%	0	0%	42%	
	7Г	5	23%	12	55%	2	9%	3	14%	44%	
	7Д	1	4%	14	58%	8	33%	1	4%	51%	
	7Е	6	24%	14	56%	4	16%	1	4%	42%	
	7К	5	29%	11	65%	1	6%	0	0%	38%	
	7М	4	33%	6	50%	2	17%	0	0%	40%	
Математика (проф) 07.04.2023	7К	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	39%	47%
	7Л	1	4%	12	46%	11	42%	2	8%	55%	
	7М	1	7%	8	57%	5	36%	0	0%	49%	
Русский язык (26.04.2023)	7А	1	5%	11	58%	7	37%	0	0%	49%	51%
	7Б	3	17%	11	61%	3	17%	1	6%	47%	
	7В	4	17%	11	46%	8	33%	1	4%	51%	
	7Г	8	38%	11	52%	2	10%	0	0%	40%	

7Д	5	20%	8	32%	12	48%	0	0%	50%
7Е	0	0%	11	48%	10	43%	2	9%	57%
7К	3	16%	10	53%	5	26%	1	5%	48%
7Л	1	4%	10	40%	9	36%	5	20%	64%
7М	7	27%	10	38%	9	35%	0	0%	47%

Диагностическая работа по физике охватывала основные элементы содержания, изученные в 1-м полугодии и частично в начале 2-го полугодия, из раздела физики 7-го класса «Механические явления». Наибольшие трудности вызвали задания по темам: связи между физическими величинами, равномерное и неравномерное движение, деформации и закон Гука, сила тяжести, вес тела.

Диагностическая работа по истории охватывала учебный материал по новой истории и истории России, изученный к моменту проведения диагностики: страны Европы и мира в Раннее Новое время (конец XV–XVII вв.), Россия в XVI в., смута в России в начале XVII в.

Классы проекта «Математическая вертикаль» участвовали в диагностике по математике профильного уровня. Обучающиеся двух классов 7 «Л» и 7 «М» показали результат выше среднего по городу. Остальные обучающиеся выполняли работу базового уровня. Особое внимание нужно уделить отработке безошибочного выполнения арифметических действий с обыкновенными дробями, знания свойств геометрических фигур и умения применять их при решении задач.

Содержание диагностической работы по русскому языку охватывало учебный материал, изученный в 5–7-х классах. По результатам диагностики требуется отработать темы: причастие, наречия, правописание суффиксов различных частей речи, знаки препинания при обособленных членах предложения. Хорошо были усвоены обособленные члены предложения, правила написания не с различными частями речи, правописание -н- и -нн- в различных частях речи.

Диагностические работы в 8-х классах проводились с целью определения уровня овладения предметного содержания и сформированности умений из перечня федеральных требований. Для всех обучающихся обязательными были диагностики по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, информатика, обществознание, английский язык). Формат диагностик для 8 классов позволяет выстроить траекторию подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, осознанно подойти к выбору предметов для основного государственного экзамена.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями								Средний процент выполнения работ классом	Средний процент выполнения по городу
		Низкий «2»	Низкий «2», в %	Базовый «3»	Базовый «3», в %	Повышенный «4»	Повышенный «4», в %	Высокий «5»	Высокий «5», в %		

Русский язык 05.04.2 023	8А	5	22%	12	52%	5	22%	1	4%	48%	51%
	8Б	3	12%	11	42%	11	42%	1	4%	56%	
	8В	2	7%	13	48%	12	44%	0	0%	54%	
	8Г	4	17%	9	38%	11	46%	0	0%	51%	
	8Д	5	19%	10	37%	12	44%	0	0%	51%	
	8Е	7	39%	9	50%	2	11%	0	0%	36%	
	8К	4	15%	22	81%	1	4%	0	0%	43%	
	8М	3	12%	14	56%	7	28%	1	4%	54%	
Математика 19.04.2 023	8А	4	16%	7	28%	11	44%	3	12%	54%	49%
	8Б	5	19%	6	23%	14	54%	1	4%	53%	
	8В	5	19%	13	48%	8	30%	1	4%	43%	
	8Г	2	7%	3	11%	11	41%	11	41%	74%	
	8Д	2	9%	9	41%	8	36%	3	14%	59%	
	8Е	7	33%	8	38%	6	29%	0	0%	29%	
	8К	3	12%	5	19%	11	42%	7	27%	65%	

По ряду предметов обучающиеся 8 классов показали результаты выше среднего по городу. Это позволяет сделать осознанный выбор предметов для государственной итоговой аттестации в 9 классе. Учителям результаты позволяют скорректировать программу, уделяя внимание отработке заданий, вызвавших трудности.

Диагностика по теории вероятности и статистике обязательна для классов участников проекта «Математическая вертикаль». Результат представлен в таблице.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями								Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
		Низкий «2»	Низкий «2», в %	Базовый «3»	Базовый «3», в %	Повышенный «4»	Повышенный «4», в %	Высокий «5»	Высокий «5», в %		
Вероятность и статистика (03.04.2 023)	9Л	0	0%	10	50%	9	45%	1	5%	56%	68%

Результат несколько ниже среднего по городу, плохо изучены частоты и вероятность событий, сложение и умножение вероятностей, использование графических методов при решении задач, геометрическая вероятность. Хорошие результаты изучения случайных опытов с равновероятными элементарными событиями, решения задач с использованием комбинаторных методов. Учителям нужно усилить подготовку девятиклассников по теории вероятности и статистике.

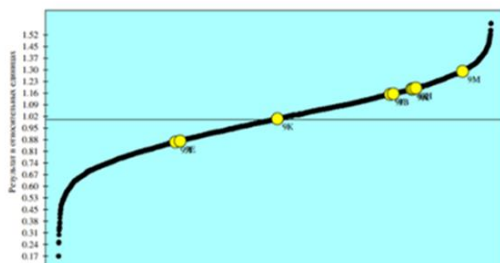
Диагностические работы по предметам для 9 классов проводились с целью определения уровня подготовки обучающихся к основному государственному экзамену в 2022-2023 учебном году. Диагностики

проводятся с целью определения уровня достижения обучающимися 9 классов требований к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку и математике, выявление дефицитов знаний обучающихся и планирование дальнейшего развития.

Название работы	Предмет	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями				Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
			Низкий «2»	Средний «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»		
Обязательная диагностика (4-5 октября 2022 г.)	Русский язык	9А	1 (4%)	7 (29%)	10 (42%)	6 (25%)	63%	53%
		9В	0	8 (50%)	5 (31%)	3 (19%)	61%	
		9Г	0	13 (50%)	9 (35%)	4 (15%)	61%	
		9Д	2 (7%)	11 (41%)	8 (30%)	6 (22%)	63%	
		9Е	4 (15%)	18 (69%)	3 (12%)	1 (4%)	46%	
		9К	3 (14%)	10 (45%)	7 (32%)	2 (9%)	53%	
		9Л	4 (16%)	16 (64%)	5 (20%)	0	46%	
		9М	0	7 (32%)	8 (36%)	7 (32%)	69%	
Обязательная диагностика (25-26 октября 2022 г.)	Математика	9А	4 (17%)	14 (61%)	5 (22%)	0	42%	38%
		9В	4 (27%)	11 (73%)	0	0	32%	
		9Г	0	10 (40%)	15 (60%)	0	55%	
		9Д	6 (21%)	15 (54%)	7 (25%)	0	40%	
		9Е	11 (44%)	11 (44%)	3 (12%)	0	30%	
		9К	9 (43%)	9 (43%)	3 (14%)	0	31%	
		9Л	2 (8%)	14 (56%)	8 (32%)	1 (4%)	51%	
		9М	0	3 (14%)	11 (50%)	8 (36%)	76%	
		9Н	0	3 (14%)	12 (55%)	7 (32%)	75%	

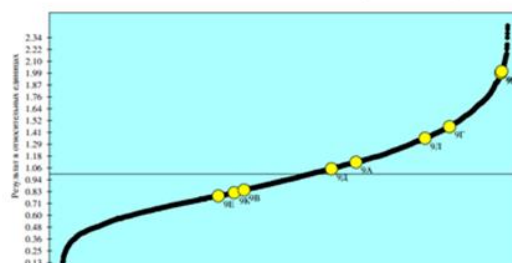
-5 октября 2022г.
Имя школы: 602
Имя классом: 3738

Предмет: Русский язык
Классы: 9Л, 9Е, 9К, 9Г, 9В, 9А, 9Д, 9Н, 9М
Количество учащихся: 210 (85,02%)



Дата: 25-26 октября 2022г.
Количество школ: 609
Количество классов: 3770

Предмет: Математика
Классы: 9Е, 9К, 9В, 9Д, 9А, 9Л, 9Г, 9Н, 9М
Количество учащихся: 206 (83,06%)



Результаты позволили выявить обучающихся, испытывающих трудности с изучением русского языка и математики. Учителям, ведущим подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, необходимо скорректировать подготовку, большее внимание уделяя ликвидации выявленных дефицитов знаний и навыков по обязательным предметам. Особое внимание уделить подготовке по математике, в частности решению геометрических задач, уравнений и неравенств.

Среднее общее образование

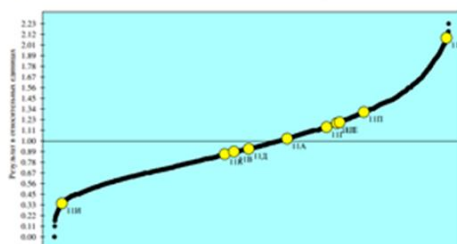
Диагностические работы в 10-х и 11-х классах проводились с целью определения уровня подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Название работы	Предмет	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями				Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения по городу
			Низкий «2»	Средний «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»		
Обязательная диагностика (27.09.2022 г.)	Математика	11а	7 (39%)	6 (33%)	3 (17%)	2 (11%)	46%	45%
		11в	16(67%)	8 (33%)	0	0	40%	
		11г	5 (25%)	14 (70%)	1 (5%)	0	52%	
		11д	7 (47%)	7 (47%)	1 (6%)	0	41%	
		11е	5 (31%)	6 (38%)	4 (25%)	1 (6%)	54%	
		11и	14(100%)	0	0	0	16%	
		11к	11(65%)	6 (35%)	0	0	39%	
		11л	6 (33%)	4 (22%)	7 (39%)	1 (6%)	53%	
		11м	0	1 (4%)	4 (15%)	22 (81%)	93%	
		11п	4 (19%)	10 (48%)	4 (19%)	3 (14%)	59%	
Обязательная диагностика (19 октября 2022 г.)	Русский язык	11а	1 (5%)	8 (38%)	10 (48%)	2 (10%)	64%	59%
		11в	1 (4%)	16 (59%)	7 (26%)	2 (7%)	59%	
		11г	1 (6%)	9 (50%)	6 (33%)	2 (11%)	62%	
		11д	0	2 (15%)	10 (77%)	1 (7%)	73%	
		11е	1 (7%)	3 (20%)	6 (40%)	5 (33%)	73%	
		11и	3 (16%)	13 (68%)	3 (16%)	0	51%	
		11к	2 (13%)	8 (50%)	3 (19%)	3 (19%)	51%	
		11л	1 (5%)	12 (57%)	7 (33%)	1 (5%)	58%	
		11м	0	2 (8%)	9 (36%)	14 (56%)	80%	
		11п	2 (9%)	7 (32%)	10 (45%)	3 (14%)	64%	
Диагностика (01 декабря 2022 г.)	Русский язык	10А	8(32%)	14(56%)	2 (8%)	1 (4%)	48%	57%
		10В	1 (5%)	12 (57%)	6 (29%)	2 (10%)	61%	
		10Г	1 (4%)	12 (50%)	8 (33%)	3 (13%)	63%	
		10Д	1 (5%)	4 (21%)	13(68%)	1 (5%)	66%	
		10Е	1 (8%)	6 (50%)	5 (42%)	0	58%	
		10И	0	6 (29%)	14(67%)	1 (5%)	68%	
		10К	7 (30%)	9 (39%)	6 (26%)	1 (4%)	49%	
		10Л	1 (4%)	9 (36%)	11(44%)	4 (16%)	67%	
		10М	0	4 (19%)	9 (43%)	8 (38%)	76%	
		10Н	0	2 (10%)	15(71%)	4 (19%)	77%	
		10П	2 (11%)	8 (44%)	6 (33%)	2 (11%)	60%	
		10А	7 (28%)	8 (32%)	7 (28%)	3 (12%)	55%	61%

Диагностика (08 декабря 2022 г.)	Математика (базовый уровень)	10В	4 (25%)	6 (38%)	4 (25%)	2 (13%)	57%	
		10Г	3 (20%)	4 (27%)	7 (47%)	1 (7%)	58%	
		10Д	0	2 (29%)	5 (71%)	0	64%	
		10Е	2 (14%)	4 (29%)	6 (43%)	2 (14%)	63%	
		10И	1 (5%)	2 (9%)	8 (36%)	11(50%)	81%	
		10К	4 (22%)	8 (44%)	3 (17%)	3 (17%)	57%	
		10Л	0	4 (19%)	3 (14%)	14(67%)	85%	
		10М	0	0	0	0	-	
		10Н	0	0	0	0	-	
Диагностика (08 декабря 2022 г.)	Математика (профильный уровень)	10М	1 (4%)	6 (26%)	9 (39%)	7 (30%)	74%	42%
			1 (5%)	2 (10%)	8 (38%)	10(48%)	81%	
		10Н						

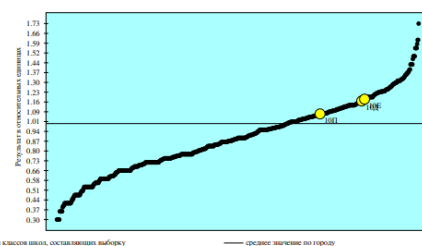
Дата: 27.09.2022
Классы: 11В, 11Г, 11Д, 11А, 11Е, 11И, 11М, 11Н
Количество классов: 2381

Предмет: Математика
Классы: 11В, 11Г, 11Д, 11А, 11Е, 11И, 11М, 11Н
Количество участников: 190 (79.83%)



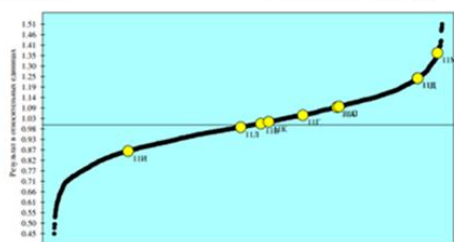
Дата: 12.05.2022
Классы: 10Л, 10Д, 10Е
Количество классов: 757

Предмет: БИОЛОГИЯ
Классы: 10Л, 10Д, 10Е
Количество участников: 54 (68.35%)



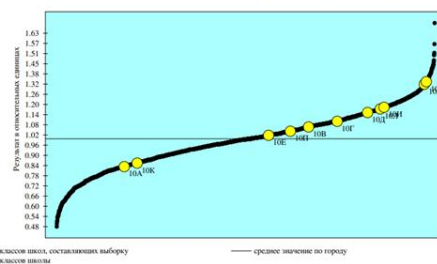
Дата: 19.10.2022
Классы: 11В, 11Г, 11Д, 11А, 11Е, 11И, 11М, 11Н
Количество классов: 2479

Предмет: Русский язык
Классы: 11В, 11Г, 11Д, 11А, 11Е, 11И, 11М, 11Н
Количество участников: 197 (84.19%)



Дата: 01.12.2022
Классы: 10А, 10Б, 10В, 10Г, 10Д, 10Е, 10И, 10М, 10Н
Количество классов: 2525

Предмет: Русский язык
Классы: 10А, 10Б, 10В, 10Г, 10Д, 10Е, 10И, 10М, 10Н
Количество участников: 233 (84.73%)



Диагностики для классов – участников городских образовательных проектов «Инженерный класс в московской школе» 10 «Л», «Медицинский класс в московской школе» 10 «Е», «Академический класс в московской школе» 10 «Д» - биологическое направление, 10 «В» (группа) - социально-экономическое направление, 10 «В» (группа) - социально-гуманитарное направление, 10 «П» - психология и когнитивные науки.

Название работы	Класс	Уровень овладения контролируемыми умениями								Средний процент выполнения работы классом	Средний процент выполнения
		Низкий «2»	Низкий «2», в %	Базовый «3»	Базовый «3», в %	Повышенный «4»	Повышенный «4», в %	Высокий «5»	Высокий «5», в %		

											ния по горо ду
Русски й язык (28.03)	10В	1	3%	13	43%	13	43%	3	10%	66%	63%
	10Д	3	15%	10	50%	7	35%	0	0%	55%	
	10Е	2	13%	9	60%	4	27%	0	0%	54%	
	10Л	1	4%	10	43%	10	43%	2	9%	63%	
	10П	2	12%	4	24%	9	53%	2	12%	65%	
Матема тика (28.04.2 023)	10В	17	68%	8	32%	0	0%	0	0%	20%	34%
	10Д	6	35%	5	29%	5	29%	1	6%	41%	
	10Е	5	42%	7	58%	0	0%	0	0%	26%	
	10Л	11	58%	6	32%	2	11%	0	0%	30%	
	10П	11	65%	5	29%	1	6%	0	0%	22%	
Физика (04.05.2 023)	10Л	5	23%	13	59%	3	14%	1	5%	46%	52%
Химия (12.05.2 023)	10Е	9	56%	6	38%	1	6%	0	0%	35%	50%
	10Д	10	53%	8	42%	1	5%	0	0%	38%	
Общест вознан ие (12.05.2 023)	10В	7	37%	10	53%	2	11%	0	0%	48%	45%
Биолог ия (15.05.2 023)	10Д	1	5%	7	37%	10	53%	1	5%	54%	49%
	10Е	3	21%	6	43%	5	36%	0	0%	45%	
	10П	7	30%	9	39%	7	30%	0	0%	44%	
Истори я (15.03.2 023)	10В	7	37%	4	21%	7	37%	1	5%	48%	45%
Инфор матика (15.03.2 023)	10Л	11	50%	10	45%	1	5%	0	0%	28%	32%

Обучающиеся 10-11 классов на независимых диагностиках качества образования показывают в основном результат выше среднего по городу. Тем не менее, присутствует значительный процент обучающихся, демонстрирующих низкий и средний уровень освоения программы. Интеграция урочной и внеурочной деятельности, реализация индивидуального подхода нацелены на повышение качества образования обучающихся, испытывающих сложности в освоении программы, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации и мониторинга качества образования проводятся корректирующие диагностики для обучающихся 10-11 классов. Результаты позволяют выявить дефициты в освоении материала и скорректировать рабочую программу по предмету для ликвидации пробелов в знаниях и повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

