



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОЙ АНТИКРИЗИСНОЙ КОМАНДЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 171»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной команды Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 171» (далее – Школьная антикризисная команда, Школа)

1.2 В своей деятельности Школьная антикризисная команда руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки города Москвы, решениями Постоянно действующей рабочей группы Департамента образования и науки города Москвы по вопросам профилактики терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, а также настоящим Положением.

1.3 Школьная антикризисная команда создается приказом директора Школы и состоит из руководителя, его заместителя и членов команды.

1.4 На Школьную антикризисную команду возлагается организация управления, связи и эффективного взаимодействия в ходе выполнения задач по предупреждению и ликвидации последствий кризисных ситуаций.

1.5 Контактная информация о Школьной антикризисной команде размещается в общедоступных местах (на стендах, около телефона, на доске объявлений и т.д.).

1.6 Школьная антикризисная команда строит свою работу во взаимодействии с региональными антикризисными подразделениями.

2. Цели и задачи антикризисной команды

2.1 Целью Школьной антикризисной команды является организация эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации

2.2 Основными задачами Школьной антикризисной команды являются:

- разработка, ввод в действие и обеспечение практической реализации антикризисного плана действий в кризисных ситуациях (далее - ЧС),
- осуществление контроля за реализацией мер по предотвращению кризисных ситуаций, а также готовности к выполнению антикризисного плана в условиях кризисной ситуации и ликвидации ее последствий,
- организация информирования участников образовательных отношений о чрезвычайных ситуациях, об эффективных действиях всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации,
- организация тренингов и обучения действиям в чрезвычайных и кризисных ситуациях,
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической и иной необходимой помощи потерпевшим, проведение мероприятий посткризисного сопровождения,

- участие в разработке плана мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций на учебный год.

3. Функции Школьной антикризисной команды

3.1 Формирование функционала членов Школьной антикризисной команды осуществляется Руководителем команды с учетом следующих особенностей:

- за каждую функцию команды должны отвечать не менее 2 членов команды с учетом взаимозаменяемости;
- каждый член антикризисной команды должен знать за кем закреплен соответствующий функционал;
- члены антикризисной команды должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.

3.2 За Школьной антикризисной командой (ее членами) закрепляются следующие функции:

- оповещение всех членов команды при необходимости;
- регулирование и выстраивание системы коммуникации;
- контроль слухов, включая непрерывный сбор, анализ и передачу органам управления Школы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение первой помощи (психологической, социальной и медицинской), организация взаимодействия со СМИ;
- обеспечение эвакуации и перевозки;
- организация проведения индивидуального и группового консультирования;
- планирование и проведение работы с последствиями кризисной ситуации.

3.3 Руководитель команды отвечает за:

- организацию работы Школьной антикризисной команды;
- разработку плана действий в кризисных ситуациях (антикризисный план) и его утверждение;
- распределение обязанностей между членами Школьной антикризисной команды;
- анализ информации о кризисных ситуациях, подготовку предложений по совершенствованию антикризисного плана, направленных на организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации;
- организацию контроля за исполнением решений Школьной антикризисной команды;

3.4 Руководитель команды обеспечивает:

- эффективность работы Школьной антикризисной команды, четкость и слаженность совместных действий ее членов, регулярное проведение с членами антикризисной команды тренингов и учений;
- разработку планов, тренингов и учений, их утверждение и реализацию;
- координацию работы с региональными антикризисными подразделениями, организацию работы Школьной антикризисной команды при поддержке внешнего консультанта, оказывающего помощь (представителем антикризисного подразделения или городской службы экстренной психологической помощи);
- ознакомление сотрудников с правилами поведения в кризисной ситуации, обсуждение технических и психологических моментов поведения в таких ситуациях, проведение тренировочных сборов;
- координацию деятельности членов Школьной антикризисной команды и участников образовательных отношений в целях организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации;

- размещение контактной информации о Школьной антикризисной команде в общедоступных местах (на стендах, около телефона, на доске объявлений и т.д.);
- размещение информации о работе Школьной антикризисной команды в разделе о профилактике кризисных ситуаций на официальном сайте Школы;
- организацию работы «почты доверия» с установкой информационных ящиков для сообщений о различных проблемах и кризисных ситуациях, анализ и передачу органам управления Школы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, внесение предложений по совершенствованию антикризисного плана и системы мер по обеспечению безопасности.

4 Права членов Школьной антикризисной команды

Для осуществления своих задач Школьная антикризисная команда (ее члены) имеет право:

- Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.
- Запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.
- Создавать дополнительные рабочие группы для решения основных вопросов, относящихся к компетенции Школьной антикризисной команды.