

Программа работы

по профилактике детского и производственного травматизма в

ГБОУ Школа №171 на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Работа по профилактике травматизма в ГБОУ Школа №171 направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основные цели и задачи:

- ✓ создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ повышение уровня эффективности профилактической деятельности по предупреждению детского и взрослого травматизма посредством научно – методических разработок профилактических мероприятий и систематизации деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по травмобезопасности, объединяющую деятельность администрации, преподавателей, специалиста по охране труда, родителей, сотрудников ГИБДД и других участников данного направления работы;
- ✓ разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для различных возрастных групп обучающихся и сотрудников;
- ✓ разработать и апробировать содержание и методы обучения учащихся и сотрудников безопасному поведению в повседневной жизни;
- ✓ развивать мотивы законопослушного поведения на разных этапах возрастного развития учащихся;

- ✓ сформировать у работников Образовательного учреждения и учащихся устойчивые навыки соблюдения требований охраны труда и техники безопасности, ПДД, безопасного поведения в окружающей среде;
- ✓ применять инновационные технологии и современные формы, методы обучения и воспитания, обучающихся и работников, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, в быту и в школе;
- ✓ поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, вовлечь их в процесс обучения основам безопасной жизнедеятельности;
- ✓ отслеживать результативность и систематически анализировать работу по предупреждению травматизма;
- ✓ использовать материально-технический потенциал Образовательного учреждения и другие возможности для обучения и воспитания работников и обучающихся травмобезопасному поведению в быту, на улицах и в школе.

Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Устав Образовательного учреждения;
- ✓ Коллективный договор и другие локальные нормативные акты;
- ✓ Учебные планы и программы;
- ✓ Документы по проведению профилактических проектов, мероприятий, месячников безопасности и т.п.

Информационно-содержательное обеспечение:

1. Создание информационного блока данных:

- ✓ разработка уроков;
- ✓ разработка лекций, бесед и другой информации для родителей;
- ✓ инструктажи, информация, выступления и беседы для учащихся;
- ✓ внеклассные мероприятия;
- ✓ пятиминутки по ПДД и вопросам травмобезопасности.

2. Информирование о Федеральных, городских, муниципальных документах участников образовательного процесса.

3. Мониторинг состояния безопасности образовательной среды всех субъектов педагогического процесса, в рамках создаваемых нормативно-правовых документов:

- ✓ срезы знаний по безопасному поведению;
- ✓ о ходе работы по программе;
- ✓ о результатах внедрения профилактической программы.

4. Функционирование проблемных семинаров, практикумов и др.

5. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей, заведующими кабинетами.

6. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания, беседы).

7. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями города Москвы.

8. Оснащение уголка безопасности новой информацией для учащихся и родителей по проблемам травмобезопасности.

Программа предлагает:

- ✓ Единое планирование отдельных уроков ОБЖ и информатики.
- ✓ Работа по единому тематическому планированию, которое соответствует программе.
- ✓ Консультация для педагогов по проведению профилактических бесед по травмобезопасности и правилам дорожного движения для учащихся в пред и после каникулярное время, минуток безопасности.
- ✓ Рекомендовать к использованию на уроках внеклассных мероприятиях, по изучению мер безопасности и правил дорожного движения метода ситуационного обучения.
- ✓ Рекомендовать к использованию на уроках различных игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности соответствующих психолого-возрастным особенностям детей.
- ✓ Проведение на уроках и переменах развивающих игр для детей на развитие внимания реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке.
- ✓ Систематическое проведение родительских собраний и консультаций.

Направления педагогической деятельности по предупреждению взрослого и детского травматизма:

1. Информационное (обучение детей и взрослых комплексу знаний по безопасному поведению в ОУ, на улицах, дорогах, дома).
2. Развивающее (формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представления о том, что в окружающем мире несет потенциальную опасность и необходимости быть дисциплинированным и сосредоточенным).
3. Воспитательное (формирование мотивации ответственного и сознательного поведения в окружающем мире, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку и взрослому дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере).
4. Методическое методобеспечение деятельности субъектов профилактики травмобезопасности).
5. Контрольное (система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики травмобезопасности).

Основные направления работы:

1. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
2. Предупреждение производственного травматизма.
3. Предупреждение детского травматизма.
4. Общие организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

Ожидаемые конечные результаты:

- а) снижение уровня детского травматизма;
- б) повышение уровня знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении общественных местах, на улицах города, в различных травмоопасных ситуациях,
- в) обеспечение безопасности жизнедеятельности в окружающей среде.

Участники программы:

- ✓ учащиеся ГБОУ Школа №171;
- ✓ администрация, педагоги и технический персонал ГБОУ Школа №171;
- ✓ родители учащихся ГБОУ Школа №171;
- ✓ сотрудники правоохранительных органов и ГИБДД.

**Направления работы, характер травмы, причины травматизма,
профилактические мероприятия:**

Виды детского травматизма	Характер	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	Переломы, повреждения связочного аппарата, локтевого сустава, ушибы, падения, повреждения острыми предметами	Недостаточный надзор за ребёнком, отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищённые перила, лестничные проёмы, открытые люки уличных колодцев, недостаток специальной мебели и ограждений, игровых площадок, использования бытовых приборов, пиротехники), отсутствие навыков правильного поведения	Собрания на тему: «Профилактика детского бытового травматизма», «Охрана безопасности домашней среды». Встречи с инспекторами УВД района «Хамовники». Посещение социально-незащищённых, социально-опасных семей на дому.	Классные руководители, родители учащихся и их законные представители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, сотрудники УВД района «Хамовники»
Уличный (связанный с транспортом)	Переломы, ушибы, ушибы головного мозга, ранения, ожоги	Нарушение правил дорожного движения, переход улицы в неполюженном месте, езда на велосипеде по проезжей части	Проведение классных часов и минуток безопасности по правилам дорожного движения, организация и проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы	Классные руководители, родители учащихся и их законные представители, социальный педагог, педагог-организатор, инспектора ГИБДД,

			<p>рисуем улицу», оформление стендов, беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, участие в соревнованиях «Я - пешеход», «Безопасное колесо», развитие отряда ЮИД</p>	<p>отряд ЮИД</p>
<p>Уличный (несвязанный с транспортом)</p>	<p>Падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей</p>	<p>Нарушение учащимися ПДД, узкие улицы с интенсивным движением, недостаточная освещённость и сигнализация, неисправное состояние уличных покрытий, гололёд</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом, борьба с бытовым пьянством, ограждение строящихся и ремонтируемых объектов, освещение улиц и площадей, применение реагентов во время гололёда</p>	<p>Классные руководители, родители учащихся и их законные представители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, обслуживающий персонал (отв. за хоз. часть, дворники), сотрудники УВД района «Хамовники», инспектора ГИБДД</p>
<p>Школьный</p>	<p>Падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения</p>	<p>Нарушение учащимися правил поведения на перемене (коридоры, рекреации), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий, нарушение требований ТБ на уроках физики, химии, биологии, информатики, технологии, физической</p>	<p>Создание безопасных условий обучения в ОО</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>

		культуры. Нарушение инструкций по ОТ при проведении занятий.		
Спортивный	Ушибы, вывихи, ушибы мягких тканей с преобладанием ссадин и потёртостей, переломы конечностей, травмы головы, туловища, конечностей	Нарушения в организации учебно-тренировочных занятий, соревнований, неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования, незнание педагогами группы здоровья обучающихся, слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях), нарушение дисциплины во время учебного процесса, не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры	Контроль за организацией учебно-тренировочных занятий, соревнований, технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; защита от неблагоприятных факторов	Директор ОО, заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, педагоги ДО спортивной направленности, ответственные за ОТ и ДТ

Создание безопасных условий обучения в образовательном учреждении.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

Охрана труда - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

Техника безопасности - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

Безопасные условия обучения - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных Факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

Опасный производственный фактор - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

- ✓ плохое закрепление водосточных труб;
- ✓ сломанные ступеньки;
- ✓ разбитые стекла;
- ✓ открытые люки канализационных колодцев;
- ✓ мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- ✓ сломанные пороги;
- ✓ плохое закрепление стендов;
- ✓ поврежденное покрытие парты;
- ✓ незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах;
- ✓ слабое крепление каркасов парт, стульев;
- ✓ отсутствие проходов;
- ✓ сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относятся также:

- ✓ слабая организация дежурства по школе;
- ✓ учителей на этажах,

- ✓ учеников по школе.

Если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа продолжительность перемен между уроками, составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми.

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- ✓ требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- ✓ требования к оборудованию помещений ОУ;
- ✓ состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- ✓ обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- ✓ уровень организации питания;
- ✓ состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- ✓ состояние медицинского обслуживания;
- ✓ организация режима учебно-воспитательного процесса.

Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

<i>наружная температура, град. С</i>	<i>длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.</i>	<i>длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.</i>
от +10 до +6	4-10	15-20
от +5 до 0	3-7	15-20
от 0 до -5	2-5	10-15
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- ✓ не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- ✓ очистку и мытьё стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования РФ.

Расследованию и учёту подлежат несчастные случаи:

- ✓ травмы;
- ✓ острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- ✓ травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;

- ✓ повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- ✓ а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:
 - ✓ во время проведения:
 - ✓ уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных,
 - ✓ внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения.
 - ✓ во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. (В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.)

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости доставить пострадавшего в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в ЦОУ.
5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором необходимо дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим.

Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику ЦОУО ДО.

К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ГБОУ Школа №171

являются:

- ✓ соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- ✓ организация дежурства педагогов;
- ✓ организация подвижных игр на переменах;
- ✓ выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- ✓ организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников образовательной организации;
- ✓ проведение инструктажей на рабочем месте,
- ✓ целевые и внеплановые инструктажи с учащимися.

План проведения мероприятий по предупреждению травматизма

в ГБОУ Школа №171

на 2020-2021 учебный год

№№	Планируемые мероприятия, содержание и направления деятельности	Ответственный	Срок
1. Предупреждение детского травматизма			

1.1.	Обеспечение поддержания спортивных и игровых сооружений на пришкольном участке в исправном техническом состоянии. Систематический контроль за состоянием и своевременное устранение неисправностей.	Ответственный за хозяйственную часть, специалист по ОТ	Регулярно
1.2.	Организация поддержания в исправном состоянии оборудования в спортивном зале. Контроль за состоянием и своевременное устранение неполадок.	Ответственный за хозяйственную часть, специалист по ОТ, учителя физической культуры	Регулярно
1.3.	Систематическая проверка санитарно-гигиенического состояния пришкольной территории в части соблюдения мер безопасности. Постоянный контроль за территорией школы по вопросам безопасного нахождения участников учебного процесса.	Директор, комиссия по ОТ, ответственный за хозяйственную часть	Регулярно
1.4.	Анализировать школьный травматизм с учётом особенностей каждой возрастной группы. Систематическое проведение данной работы со всеми категориями участников учебного процесса.	Ответственный за хозяйственную часть, специалист по ОТ, классные руководители	Ежемесячно на совещаниях
1.5.	Проведение комплекса воспитательных мероприятий по обучению детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, при занятиях спортом. По отдельным планам систематическое проведение данной работы со всеми категориями учащихся.	Педагог-организатор по ВР, классные руководители, ответственный за ОТ и ДТ	
1.6.	Систематические инструкции по	Учителя-	По расписанию

	технике безопасности на уроках: химии, физики, информатики, технологии, биологии и физкультуры учащихся 1-4, 5-11 классов. Работа педагогов по профилактике травматизма и обеспечению безопасности учебного процесса.	предметники	занятий
1.7.	Выявление в процессе повседневной деятельности администрацией, педагогами и техническими работниками дефектов воспитания обучающихся в домашних условиях и в школе, отсутствие у них навыков правильного поведения в местах общего пользования, травмоопасное поведение во время занятий и при движении в школу и из школы, своевременное принятие мер по проведению комплекса воспитательных мероприятий по безопасному поведению, исключению травматизма. Контроль за поведением и своевременное реагирование на травмоопасное поведение.	Администрация, общественные организации, педагоги, воспитатели, технические работники	Регулярно
1.8.	Пропаганда здорового образа жизни, травмобезопасного поведения.	Педагог-организатор по ВР, классные руководители	В течение учебного периода (ежегодно)
1.9.	Обеспечение использования на занятиях по информатике компьютерных игр по правилам безопасной жизнедеятельности, предупреждению травмоопасных ситуаций. Обучение безопасным методам поведения в различных ситуациях.	Учитель информатики, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор по ВР	по расписанию занятий в течение учебного года
1.10.	Проведение культурно-	Заведующая	по плану

	просветительных мероприятий в библиотеке по профилактике детского травматизма и безопасного поведения в повседневной жизни. Проведение мероприятий по совершенствованию форм и методов обучения и воспитания учащихся безопасному поведению в повседневной жизни.	школьной библиотекой, педагог-организатор по ВР, ответственный за профилактику ДТ	заведующей библиотекой в течение учебного года
1.11.	Организация секций, выставок, смотров, фестивалей, массовых мероприятий во время школьных каникул по вопросам травмобезопасного поведения в быту. Воспитание травмобезопасного поведения в быту.	социальный педагог, педагог-организатор по ВР, классные руководители	во время каникул
1.12.	Проведение родительских собраний совместно с детьми, на которых рассматриваются вопросы основ безопасности жизнедеятельности и травмобезопасного поведения в школе, на улице и дома. Вовлечение родителей в процесс пропаганды травмобезопасности и профилактике травматизма.	классные руководители, преподаватели ОБЖ	периодически в течение года
1.13.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися.	администрация, классные руководители, общественные организации города	перед началом каникул
1.14.	Проведение основных мероприятий по профилактике: ✓ обеспечение технического санитарно-гигиенического надзора за состоянием мест занятий и соревнований,	заместитель директора по УВР, специалист по ОТ, социальный педагог, специалист по ОТ,	регулярно согласно расписанию

	<p>спортивного инвентаря, обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять постоянный медицинский контроль за учащимися, занимающимися физкультурой и спортом; ✓ воспитание у обучающихся дисциплины, товарищеских взаимоотношений, пресечение любых проявлений недисциплинированности на занятиях; ✓ контроль за организацией и методикой проведения учебных и учебно-тренировочных занятий; ✓ систематический анализ травматизма на уроках физкультуры и занятий в спортивных секциях. <p>Профилактика травматизма</p>	<p>медицинский работник, учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели</p>	
1.15.	<p>Операция «Осторожно, гололёд!» - посыпать дорожки у школы. Профилактика безопасной жизнедеятельности.</p>	<p>Ответственный за АХЧ, ответственный за ОТ</p>	<p>осенне-зимний период</p>
1.16.	<p>Учитывать в своей работе по профилактике особенности анатомо-физиологического и психологического состояния детей, их физического и умственного развития, недостаточности житейских навыков, повышенной любознательности и неадекватной оценки возникающих в окружающем мире опасностей. Профилактика безопасной жизнедеятельности, исключение травматизма и несчастных случаев.</p>	<p>администрация, учителя, воспитатели, психологи</p>	<p>в течение учебного года</p>
1.17	<p>Дежурство учителей на каждом этаже здания ОУ.</p>	<p>администрация</p>	<p>в течение года</p>

	Предупреждение школьного травматизма.		
1.2. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
1.2.1	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории ОУ и проведение мероприятий в ОУ, направленных на предупреждение травматизма. Рассмотрение данного вопроса на совещаниях при директоре.	администрация, ответственные за ОТ и АХЧ	ежеквартально
1.2.2	<p>Разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории ОУ; ✓ выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; ✓ беседы с учащимися и сотрудниками ОУ с целью предупреждения травматизма в ОУ и на территории ОУ; ✓ выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; ✓ собеседование с учащимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории ОУ. 	администрация, ответственные за ОТ и АХЧ	первый квартал
1.2.3	Приёмка ОУ перед началом учебного года.	администрация, ответственные за ОТ и АХЧ	август
1.2.4	Участие в расследовании случаев травматизма детей.	администрация, ответственные за ОТ и АХЧ	по мере необходимости
1.2.5	Проведение оценки безопасности оборудования, проверка технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на	администрация, ответственные за ОТ и АХЧ	январь-февраль, июль-август

	площадках.		
1.2.6	Разработка программ и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей, апробация новых активных форм, методов и технологий работы.	администрация, ответственные за ОТ и АХЧ	в течение года
1.3. Мероприятия по профилактике детского травматизма в начальной школе			
сентябрь			
1.3.1	Беседа «Знай и соблюдай Правила дорожного движения». <i>Цель: закрепление знаний о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.</i>	классные руководители	1-ая неделя
1.3.2	Беседа «Безопасность при общении с животными». <i>Цель: научить детей понимать поведение животных, знать как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.</i>	классные руководители	2-ая неделя
1.3.3	Беседа «Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?». <i>Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте.</i>	классные руководители	3-я неделя
1.3.4	Беседа «Будь здоров без докторов». <i>Цель: воспитание у детей осознанного отношения к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.</i>	классные руководители	4-ая неделя
октябрь			
1.3.5	Беседа «Приключения маленького человечка». <i>Цель: знакомство детей с правами ребёнка на образе литературного героя рассказа А.Усачева.</i>	классные руководители	1-ая неделя
1.3.6	Беседа «Огонь – друг или враг». <i>Цель: обучение детей правильно обращаться с огнём.</i>	классные руководители	2-ая неделя
1.3.7	Игра-инсценировка «Кто ты, незнакомец?» <i>Цель: предостеречь уч-ся от</i>	классные руководители	3-я неделя

	<i>неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.</i>		
1.3.8	Игра «Можно или нельзя играть с некоторыми предметами» <i>Цель: закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью уч-ся.</i>	классные руководители	4-ая неделя
ноябрь			
1.3.9	Беседа «О роли лекарств и витаминов» <i>Цель: закрепление знаний о том, что лекарства наши спасители и помощники, что обращаться с ними надо умело.</i>	классные руководители	1-ая неделя
1.3.10	Словесно-дидактическая игра «Найдите неверные по смыслу предложения» <i>Цель: продолжить знакомство уч-ся с правами.</i>	классные руководители	2-ая неделя
1.3.11	Беседа «Опасность ожога для организма» <i>Цель: рассказать уч-ся, как страдают люди от ожогов, полученных в результате пожара, неправильного обращения с огнём.</i>	классные руководители	3-я неделя
1.3.12	Игра-инсценировка «Твои поступки и их последствия» <i>Цель: рассказать о поступках, последствиях путём проигрывания ситуаций, научить детей серьёзно относиться к своим поступкам.</i>	классные руководители	4-ая неделя
декабрь			
1.3.13	Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках и т.п.)» <i>Цель: закрепить у учащихся знания о правилах поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.</i>	классные руководители	1-ая неделя
1.3.14	Словесно-дидактическая игра «По улице гуляя...» <i>Цель: познакомить уч-ся с улицей и её особенностями, закрепить правила поведения на улице.</i>	классные руководители	2-ая неделя

1.3.15	<p>Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p><i>Цель: объяснить уч-ся, что здоровье – одна из главных жизненных ценностей, рассказать о том, что каждый уч-ся должен знать своё тело, научиться заботиться о нём, не вредить своему организму.</i></p>	<p>классные руководители</p>	<p>3-я неделя</p>
1.3.16	<p>Беседа «Если чужой стучится в дом»</p> <p><i>Цель: объяснить уч-ся, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, нельзя открывать дверь чужим.</i></p>	<p>классные руководители</p>	<p>4-ая неделя</p>
январь			
1.3.17	<p>Выставка книг «Мои права»</p> <p><i>Цель: знакомство уч-ся с разнообразной художественной литературой по правовому воспитанию.</i></p>	<p>классные руководители, библиотекарь</p>	<p>1-ая неделя</p>
1.3.18	<p>Беседа «Будь здоров без докторов».</p> <p><i>Цель: воспитание у детей осознанного отношения к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.</i></p>	<p>классные руководители</p>	<p>2-ая неделя</p>
1.3.19	<p>Беседа «Давайте жить дружно!»</p> <p><i>Цель: научить детей положительно относиться друг к другу, помогать в беде, сопереживать во время неудач.</i></p>	<p>классные руководители</p>	<p>3-я неделя</p>
1.3.20	<p>Игра-инсценировка «Если, вдруг, окно открыто...»</p> <p><i>Цель: рассказать уч-ся о том, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окнам.</i></p>	<p>классные руководители</p>	<p>4-ая неделя</p>
февраль			
1.3.21	<p>Беседа «Детские страхи».</p> <p><i>Цель: рассказать уч-ся, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты.</i></p>	<p>классные руководители, психолог</p>	<p>1-ая неделя</p>

1.3.22	Досуг «Изучаем свой организм». <i>Цель: знакомство уч-ся с устройством тела человека, его организмом.</i>	классные руководители	2-ая неделя
1.3.23	Игра-инсценировка «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами». <i>Цель: рассказать о типичных опасных ситуациях контактов с незнакомыми людьми.</i>	классные руководители	3-я неделя
1.3.24	Конкурс «Дорога глазами детей». <i>Цель: продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.</i>	классные руководители, педагог- организатор по ВР, учитель ИЗО	4-ая неделя
март			
1.3.25	Спортивное соревнование «Безопасное колесо» <i>Цель: обучение детей ПДД, оказанию первой помощи.</i>	классные руководители, отряд ЮИД	1-ая неделя
1.3.26	Беседа «Помни, это юный велосипедист!» <i>Цель: обучение детей правильной езде на велосипеде, ПДД для велосипедистов.</i>	классные руководители	2-ая неделя
1.3.27	Игра-инсценировка «Если, вдруг, ты потерялся». <i>Цель: обучение детей действиям, которые помогут ему найтись, если он потерялся.</i>	классные руководители	3-я неделя
1.3.28	Беседа «Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого» <i>Цель: обсуждение возможных ситуаций насильственного поведения, знакомство с действиями в подобных ситуациях.</i>	классные руководители	4-ая неделя
апрель			
1.3.29	Беседа «Ты и другие дети, в том числе и подростки» <i>Цель: выработка у уч-ся умений сказать «нет» другим детям, подросткам, которые хотят его втянуть в опасную ситуацию.</i>	классные руководители	1-ая неделя
1.3.30	Дидактическая игра	классные	2-ая неделя

	<p align="center">«Регулировщик»</p> <p align="center"><i>Цель: познакомить уч-ся с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.</i></p>	руководители	
1.3.31	<p align="center">Беседа «Ядовитые растения»</p> <p align="center"><i>Цель: рассказать уч-ся о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому, ядовитых грибах.</i></p>	классные руководители	3-я неделя
1.3.32	<p align="center">Инсценировка «Пожар в квартире»</p> <p align="center"><i>Цель: обучение детей действиям, которые необходимо знать и выполнять в случае пожара.</i></p>	классные руководители	4-ая неделя
май			
1.3.33	<p align="center">Спортивное соревнование «Безопасное колесо»</p> <p align="center"><i>Цель: обучение детей ПДД, оказанию первой помощи.</i></p>	классные руководители, отряд ЮИД	1-ая неделя
1.3.34	<p align="center">Беседа «Гроза»</p> <p align="center"><i>Цель: знакомство уч-ся с действиями в случае грозы.</i></p>	классные руководители	2-ая неделя
1.3.35	<p align="center">Дидактическая игра «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p align="center"><i>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки, познакомить уч-ся с новыми знаками.</i></p>	классные руководители, отряд ЮИД	3-я неделя
1.3.36	<p align="center">Беседа «Здравствуй, лето!»</p> <p align="center"><i>Цель: рассказать уч-ся об опасностях, которые могут случиться летом, познакомить уч-ся с правилами поведения на воде, правилами поведения при встрече с разными насекомыми и т.д.</i></p>	классные руководители	4-ая неделя
1.4. Информационно-аналитическая деятельность			
1.4.1	Методика обучения воспитанников и учащихся ПДД.	педагог- организатор по ВР, администрация	август
1.4.2	Формы внеклассной работы по профилактике ДТ.	педагог- организатор по ВР, администрация	сентябрь, январь
1.4.3	Отчёты классных руководителей о проведённых профилактических	педагог- организатор по ВР,	1 раз в полугодие

	мероприятиях.	администрация	
2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма			
2.1. Работа с педагогами			
2.1.1	Знакомство с распоряжениями: ДОНГМ, ГБОУ Школа №171, ГИБДД.	администрация, инспектор ГИБДД	1 раз в триместр
2.1.2	День безопасности.	администрация, инспектор ГИБДД, сотрудники МЧС	сентябрь
2.1.3	Оборудование уголков по обеспечению безопасного поведения и предупреждению травматизма.	педагог- организатор по ВР, классные руководители	в течение первого полугодия
2.1.4	Инструктажи по ПДД с классными руководителями. Отработка программы «Безопасный путь в школу».	администрация, ответственный за ПДТ	1 раз в триместр
2.1.5	Обзор методической и специальной литературы для использования на уроках по ПДД и внеклассных мероприятиях.	библиотекарь ОУ, ответственный за ПДТ	1 раз в триместр
2.1.6	Информационные совещания о проведении профилактических бесед с учащимися в пред- и после каникулярное время.	классные руководители, администрация, ответственный за ДДТТ	в течение года
2.1.7	Совещание «Состояние ДДТТ».	классные руководители, администрация, ответственный за ДДТТ	декабрь, январь
2.2. Работа с родителями			
2.2.1	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТТ в районе, городе, о нарушениях ПДД уч-ся школы, анализ и обсуждение уч-ся, являющихся нарушителями (индивидуально).	классные руководители	в течение года
2.2.2	Выступление на общешкольных собраниях, родительских лекториях о проблемах	классные руководители, педагог-	1 раз в год

	безопасности ДД в городе.	организатор по ВР, инспектор ГИБДД	
2.2.3	Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы ОУ, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в поездках.	классные руководители	в течение года и в каникулы
2.2.4	Совместные мероприятия с учащимися: ✓ «Вместе весело шагать»; ✓ «Безопасное колесо»; ✓ «Я – пешеход»; ✓ «Родительский патруль»; ✓ Акция «Засветись».	классные руководители, педагог- организатор по ВР, отряд ЮИД, преподаватель ОБЖ	в течение года
2.2.5	Создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей.	классные руководители, педагог- организатор по ВР	в течение года
2.3. Работа с учащимися образовательного учреждения			
2.3.1	Проведение уроков безопасности: ✓ «Мой безопасный путь домой» ✓ «Я в общественном транспорте» Разработка безопасных маршрутов и карт следования от дома к школе и от школы к дому.	классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ	сентябрь
2.3.2	Участие в традиционных мероприятиях ОУ (спортивные, военно-спортивные мероприятия).	педагог- организатор по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя физической культуры	в течение учебного года
2.3.3	Включение учащихся в работу по оформлению уголков безопасности.	педагог- организатор по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ	в течение учебного года
2.3.4	Просмотр видеофильмов по ПДД.	классные руководители	в течение учебного года
2.3.5	Участие учащихся в конкурсах по	классные	в течение

	ПДД.	руководители, отряд ЮИД	учебного года
2.3.6	Диспут «Экология и автомобиль».	преподаватели биологии, экологии и химии классные руководители	первое полугодие
2.3.7	Проведение обследования улиц по факту выявления опасных горок и обледенелых дорог.	Классные руководители	ноябрь – март
2.3.8	Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	классные руководители	в течение учебного года
2.3.9	Встреча и беседа с инспекторами ГИБДД и ГДН ЛОП «Центральная Округная».	педагог- организатор по ВР	в течение учебного года
2.3.10	Уроки творчества «Знаки своими руками».	преподаватели ИЗО и технологии	в течение учебного года
2.3.11	Викторина и брейн-ринг по ПДД и ДДТ.	отряд ЮИД, классные руководители, педагог- организатор по ВР	в течение учебного года
2.3.12	Выпуск листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!»	отряд ЮИД, классные руководители, педагог- организатор по ВР	в течение учебного года
2.3.13	Конкурс рисунков «Игры на зимних дорогах – опасность для жизни».	классные руководители, учителя ИЗО	в течение года
2.3.14	Конкурс сказок «Самые нужные знаки».	классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь	первое полугодие
2.3.15	Нетрадиционный урок по химии, ОБЖ и биологии «Суд над	преподаватели ОБЖ, биологии,	по графику

	углекислым газом».	химии	
2.3.16	Беседа об опасностях катания на роликовых коньках, скейтах по дорогам и не предназначенным для этого местам.	классные руководители	март-апрель
2.3.17	Разработка буклетов и памяток-шпаргалок для водителей, пешеходов, велосипедистов.	классные руководители	в течение года
2.3.18	Конкурсы «Безопасное колесо» и «Я - пешеход».	отряд ЮИД	В течение учебного года
2.3.19	Профилактические беседы «У дорожных правил каникул нет!»	классные руководители, инспектор ГИБДД, педагог-организатор по ВР	1 раз в триместр
2.3.20	Операция «Внимание! Дети!»	классные руководители, инспектор ГИБДД, педагог-организатор по ВР	В течение учебного года
2.3.21	Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы.	администрация	В течение учебного года
2.3.22	Тестирование по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД.	Заместитель по ВР, психолог, классные руководители	3 раза в течение учебного года
2.3.23	Беседы на тему «Безопасность в транспорте».	Классные руководители	1 раз в триместр

3. Предупреждение производственного травматизма

3.1	Комплексная проверка соблюдения норм и правил по ОТ, ТЗ в ОУ. Выявление недостатков и организация их устранения.	Ответственный за АХЧ, комиссия по ОТ, администрация, ответственный за ОТ	Ежегодно, согласно плану
3.2	Соблюдение законодательства по ОТ в образовательных подразделениях, допустивших высокий уровень и рост производственного травматизма.	Ответственный за АХЧ, комиссия по ОТ, администрация, ответственный за	Ежеквартально

	Рассмотрение результатов проверок на педагогических советах, служебных совещаниях. Контроль соблюдения ТК РФ, ОТ. Анализ производственного и бытового травматизма.	ОТ, заместитель по УВР	
3.3	Расследование несчастных случаев на производстве.	социальный педагог, комиссия по ОТ, администрация, ответственный за ОТ	При возникновении НС
3.4	Анализ производственного травматизма, разработка мероприятий по устранению его причин.	социальный педагог, комиссия по ОТ, администрация, ответственный за ОТ	Ежеквартально
3.5	Проведение работы по профилактике производственного травматизма, использование прогностического метода, а также различные пути предупреждения травматизма. Накопление данных о НС, изучение опасностей на основе анализа. ОТ и ТБ, ПБ, экспериментов; применение СИЗ, оптимизация параметров безопасной производственной среды.	Ответственный за АХЧ, администрация, ответственный за ОТ	Регулярно
3.6	Контроль за соблюдением требований ОТ, ТБ, ПБ и ЭБ, выявление опасных производственных факторов и принимать меры к их устранению (совместно с профсоюзом).	Ответственный за АХЧ, администрация, ответственный за ОТ, социальный педагог, представители профсоюзной организации	Регулярно, в течение учебного года
3.7	Организация и контроль за прохождением сотрудниками ОУ	Ответственный за АХЧ,	Ежегодно, согласно

	ежегодного медицинского осмотра. Выполнение графика медицинского осмотра постоянного состава в установленное время.	администрация, ответственный за ОТ, комиссия по ОТ, медицинский работник, социальный педагог	графику
3.8	Проверка санитарного состояния территории ОУ, его здания и помещений. Контроль, своевременное обслуживание и ремонт.	Ответственный за АХЧ, администрация, ответственный за ОТ	Регулярно, в течение учебного года
3.9	Наблюдение за состоянием водоснабжения и канализации ОУ. Контроль, своевременное обслуживание и ремонт.	Ответственный за АХЧ, администрация, ответственный за ОТ	Регулярно, в течение учебного года
3.10	Обеспечение нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях. Контроль, своевременное обслуживание и ремонт.	Ответственный за АХЧ, администрация, ответственный за ОТ	Регулярно, в течение учебного года
3.11	Контроль уровня организации питания. Административный и общественный контроль.	Ответственный за питание	Регулярно, в течение учебного года
3.12	Организация режима учебно-воспитательного процесса. Повседневная деятельность по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.	администрация, заместитель директора по УВР, педагог-организатор по ВР, комиссия по ОТ	Регулярно
3.13	Организация работы по выполнению ежегодного соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзной организацией. Проведение проверки по выполнению соглашения с составлением соответствующего акта.	администрация, председатель Профсоюза, ответственный за ОТ	Регулярно Не реже 2 раз в течение года
3.14	Анализ состояния работы всех	администрации,	В течение года

	подразделений, служб, отдельных работников коллектива, общественных организаций по выполнению основных положений Закона об основах ОТ и ТК РФ. Работа по соответствию Планам.	представители МО, родительский актив, педагоги, трудовой коллектив	
--	--	--	--