

# **ГБОУ «Школа № 171»**

## **Положение**

**о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся.**

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.3. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы могут предусматриваться образовательной программой.

2.4. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

## **2.6 Критерии выставлении отметок.**

2.6.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

2.6.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

2.6.4. **Отметку «5»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объём освоения материала составляет 91-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

**2.6.5. Отметку «4»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результат в общем соответствуют требованиям учебной программы и объём освоения материала составляет 75-91% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

**2.6.6. Отметку «3»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Объём освоения материала составляет 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).



**2.6.7. Отметку «2»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём освоения материала составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

2.6.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль по предметам музыка, изобразительное искусство, физическая культура во 2-4 классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.9. Результаты текущего контроля, зафиксированные в электронном журнале, изменению не подлежат.

2.10. До истечения срока модуля учитель имеет право предоставить учащемуся возможность однократно улучшить результат текущего контроля. В данном случае результат фиксируется дополнительной отметкой. Отметка выставляется в той же ячейке, с соответствующими комментариями учителя.

### **3. Коэффициент, присваиваемый отметкам.**

3.1. Для объективности получения триместровой или полугодовой отметки отметкам за различные виды работы присваиваются коэффициенты, соответствующие степени сложности задания и виду контроля (от 1 до 5).

3.2. Присвоение коэффициента отметке, выставяемой в электронном журнале, обязательно.

3.3. Присвоение коэффициентов отметкам, выставяемых за различные виды выполненных учащимися работ, осуществляется каждым методобъединением школы отдельно и является единообразным для всех учителей, входящих в методобъединение.

3.4. Максимальный коэффициент отметки не должен превышать «5». Коэффициенты присваиваются отметкам строго в соответствии с рекомендациями по методобъединениям.

1.6. Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

## **4. Содержание и порядок проведения триместровой (полугодовой) промежуточной аттестации**

4.3. При выставлении триместровой (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) отметки учитель руководствуется средним арифметическим, полученным обучающимся по результатам триместра или полугодия (с учетом коэффициентов за различные виды работ):

- отметка «5» выставляется за триместр при среднем арифметическом оценок от 4,55
- отметка «4» выставляется за триместр при среднем арифметическом оценок от 3,55
- отметка «3» выставляется за триместр при среднем арифметическом оценок от 2,55
- отметка «2» выставляется за триместр при среднем арифметическом оценок до 2,55

4.4. Трimestровая (полугодовая) отметка выставляется при наличии не менее 3 отметок за аттестационный период при условии написания обучающимся не менее 50% письменных работ, предусмотренных образовательной программой.

4.5. Годовая промежуточная аттестация проводится в 2-9 классах на основе результатов трimestровых промежуточных аттестаций.

Годовая отметка по предмету в 2-9 классах определяется на основании трimestровых оценок:

- отметка «5» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любом триместре и при среднем арифметическом оценок за год от 4,55
- отметка «4» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любом триместре и при среднем арифметическом оценок за год от 3,55
- отметка «3» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любом триместре и при среднем арифметическом оценок за год от 2,55
- отметка «2» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любом триместре и при среднем арифметическом оценок за год до 2,55

4.6. Годовая промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

Годовая отметка по предмету в 10-11 классах определяется на основании полугодовых оценок:

- отметка «5» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любом полугодии и при среднем арифметическом оценок за год от 4,55

- отметка «4» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любом полугодии и при среднем арифметическом оценок за год от 3,55

- отметка «3» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любом полугодии и при среднем арифметическом оценок за год от 2,55

- отметка «2» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любом полугодии и при среднем арифметическом оценок за год до 2,55



4.9. Обучающийся, пропустивший более 75 % учебных занятий по предмету, может быть не аттестован по данному предмету. Отметка за аттестационный период в этом случае может быть выставлена при условии успешного прохождения аттестационных мероприятий, форму и сроки которых устанавливает педагогический совет.

4.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании решения педагогического совета.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся 1-8-х и 10-х классов, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия обучающему для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

# Итоги анкетирования

- 95% педагогов не могут обойтись без оценок
- 100% педагогов считают необходимым комментировать оценки
- 94 % педагогов полностью используют шкалу оценок
- Однако: 1/3 педагогов отмечает, что 5-бальной оценки знаний им не хватает

# Учителя используют разные подходы к оцениванию знаний

Вид подхода		%
критериальный	Сравниваю знания с установленными нормами	69%
формирующий	Сравниваю текущий ответ с предыдущим	25%
критериальный	Соотношу с требованиями программы	89%
формирующий	Учитываю уровень знаний, мышления, творческого развития обучающихся	100%
	<u>Соотношу с собственными ощущениями и взглядами</u>	20%

# Формы оценивания знаний

Формы	%
Балльное оценивание	91 %
Словесное поощрение или порицание	100 %
Благодарности	25 %
Взаимопроверка и контроль	54 %
Замечание в дневник (комментарий в ЭЖД)	71 %
Устный комментарий ответа	83 %
Письменные комментарии при проверке тетрадей	3 %

# За что ставят неудовлетворительную оценку

Причина	%
Когда ученик не готовит домашние задания	57%
Когда не работает на уроках	46%
Не справляется с более, чем 50% письменных работ	83%
Всегда, когда не знает материал	37%
Когда нарушает дисциплину на уроках	0%
Никогда не ставлю	0%

# Что должен предпринять учитель, если ученик получил «2» по его предмету

Действия	%
Поставить в известность классного руководителя	40%
Поставить в известность родителей	49%
Дать дополнительное задание	<b>91%</b>
Провести дополнительное занятие	<b>49%</b>
Обратиться за консультацией к психологу	6%
Обратиться за консультацией к администрации	14%



# Оценивание учащихся

- 50% учителей испытывают трудности при оценивании знаний (особенно устных ответов) →
- **Проблема: четкие критерии и рекомендации к каждой форме работы по каждому предмету.**