

Педагогический совет

«Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования»

Дата проведения 22 ноября 2019 года, ШК № 3, актовЫй зал, 11.00

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и психолого-педагогических принципов организации контрольно-оценочной деятельности.

Задачи:

1. Изучение требований к организации контрольно-оценочной деятельности учителя в условиях реализации ФРОС; определение роли процесса оценивания в повышении уровня учебной мотивации.
2. Ознакомление с подходами к оценочной деятельности в работе с детьми с ОВЗ.
3. Выработка рекомендаций по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке.
4. Формирование творческо-поисковой деятельности педагогов Школы по использованию различных форм и методов оценивания учащихся, повышающих эффективность обучения овладению современными оценочными технологиями.

План проведения:

I. Теоретическая часть

1. Контрольно-оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС. Формирующее оценивание.
Львова Д.Л. (15 минут)
2. Психологические аспекты оценивающей деятельности учителя
Кокорина И.Л. (10 минут)
3. Локальные акты школы, отражающие контрольно-оценивающую деятельность учителя.
Журенко Н.Б. (15 минут)
4. Контрольно-оценивающая деятельность учителя в работе с детьми с ОВЗ.
Кокорина И.Л. (15 минут)

II. Практическая часть (Работа в группах) – 30 минут

Работа творческих групп по теме «Выработка рекомендации по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке».

Перерыв на кофе-брейк (10 минут)

III. Подведение итогов (30 минут)

1. Выступление групп (5 минут). Обсуждение.
2. Принятие решения.

IV. Разное (30 минут).