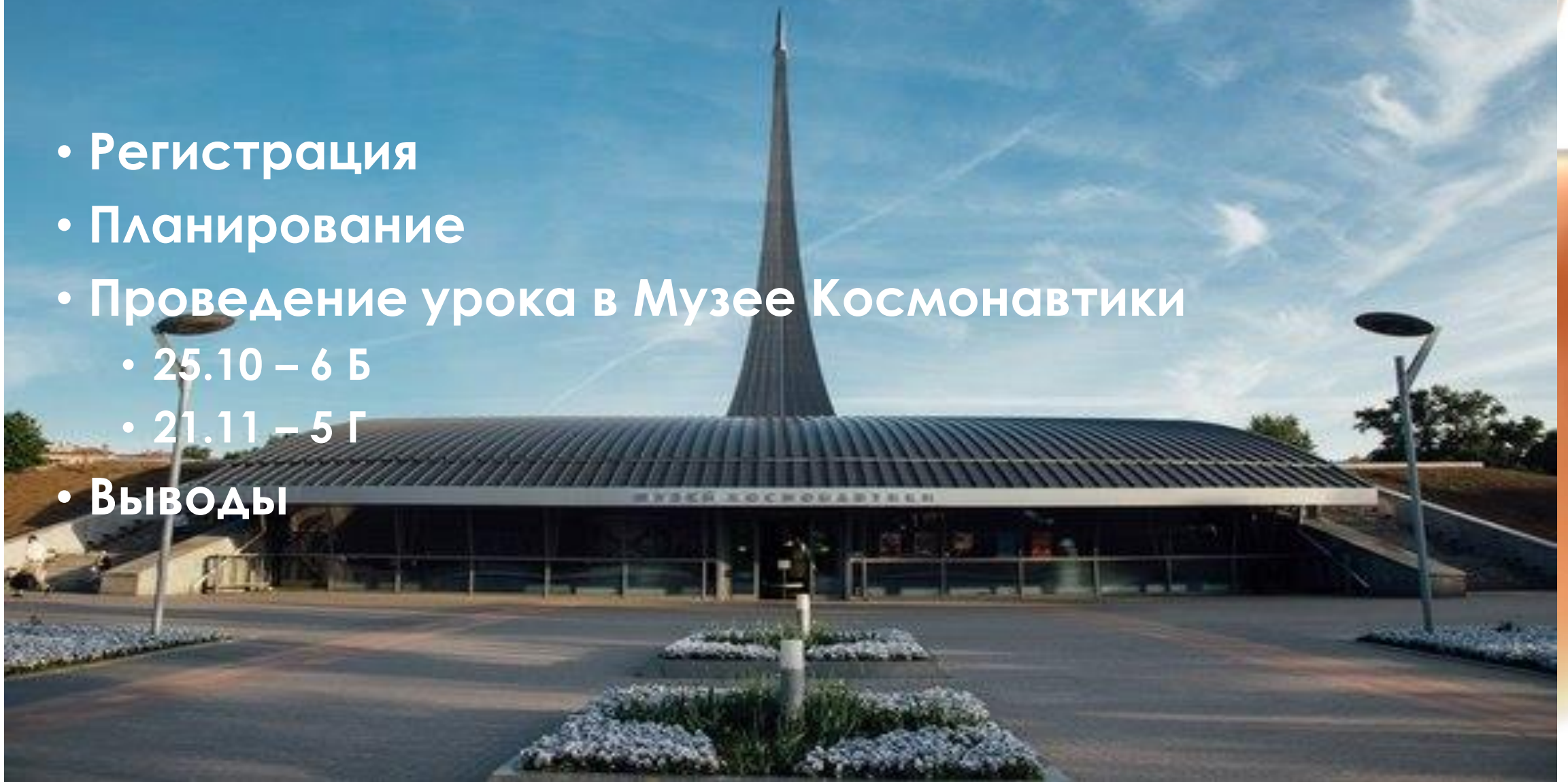


«Урок в музее»
КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС В
ДОСТИЖЕНИИ ВЫСОКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Каменева С.Г.
Учитель русского языка и литературы
ШО №2
Школа 171

Этапы реализации проекта

- Регистрация
- Планирование
- Проведение урока в Музее Космонавтики
 - 25.10 – 6 Б
 - 21.11 – 5 Г
- **Выводы**



Этапы регистрации

искать...

Главная | Проекты

Проекты



УРОК В МОСКВЕ



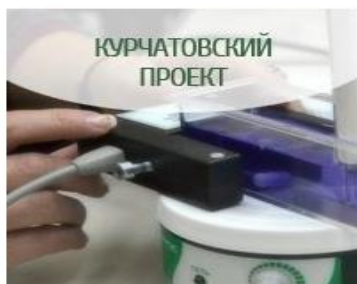
УРОК В МУЗЕЕ
(УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ В МУЗЕЕ)



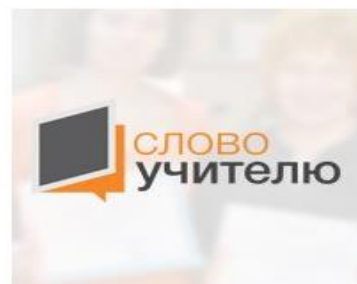
УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ
В "МАСТЕРСЛАВЛЕ"



ЛЕТОПИСЬ МОЕЙ СТОЛИЦЫ



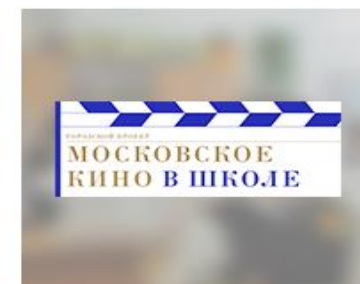
КУРЧАТОВСКИЙ
ПРОЕКТ



СЛОВО
УЧИТЕЛЮ



БОЛЬШЕ,
ЧЕМ УРОК!



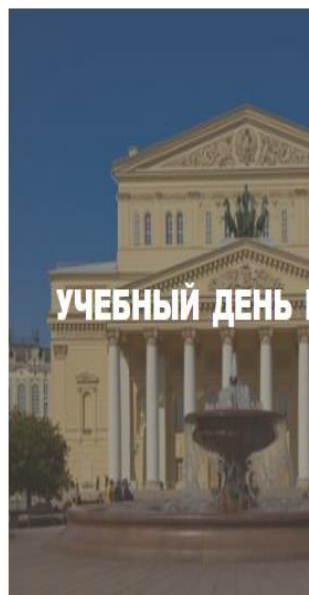
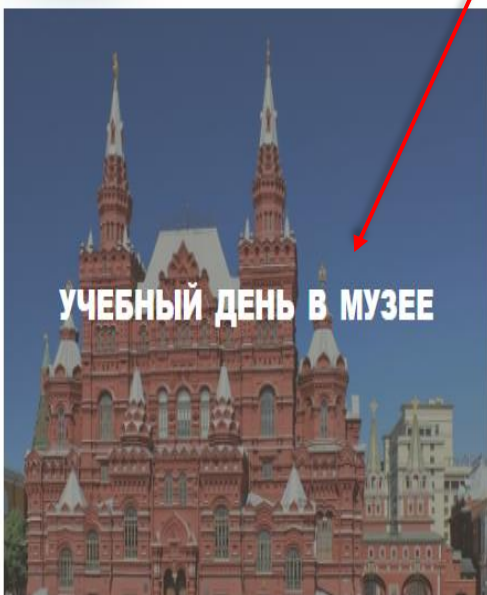
МОСКОВСКОЕ
КИНО В ШКОЛЕ









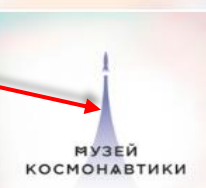


Учебный день

8 (495) 912-63-37, доб. 207

museumday@mosmetod.ru



Учебный день в музее

 <p>МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК КОЛОМЕНСКОЕ ИЗМАЙЛОВО ЛЮБИНО</p> <p>Регистрация</p>	 <p>ДОМ-МУЗЕЙ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ</p> <p>Борисоглебский переулок 6</p> <p>Регистрация</p>	 <p>Дом Н.В. Гоголя — мемориальный музей и научная библиотека</p> <p>Регистрация</p>
 <p>МУЗЕЙ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА ГАЗА</p> <p>Регистрация</p>	 <p>ЦАРИЦЫНО МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК</p> <p>Регистрация</p>	 <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БИОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМ. К. А. ТИМИРЯЗЕВА</p> <p>Регистрация</p>
 <p>МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ</p> <p>Регистрация</p>	 <p>Музей Скрябина</p> <p>Регистрация</p>	 <p>МОСКОВСКИЙ зоопарк основан в 1864 году</p> <p>Регистрация</p>

Учебный день в музее

О проекте

Проект "Учебный день" даёт уникальную возможность учителям образовательных организаций г.Москвы проводить уроки в экспозициях столичных музеев, используя универсальный конструктор учебных материалов.

Учебный день - это не просто уроки, а яркое событие, позволяющее устанавливать межпредметные связи и развивать метапредметные навыки обучающихся.

Скачать приложение для Android версии 5+

Музеи | Новости | **Документы** | Помощь

- Регламент представления материалов для размещения на портале mosmetod.ru
- Памятка Музей кино
- Памятка Кусково
- Памятка Биологический музей
- Памятка Музей обороны Москвы
- Памятка Музей космонавтики
- Памятка Государственный музей А.С. Пушкина
- Памятка Музей "Интеграция" Н.А. Островского
- Памятка музей Коломенское
- Памятка Музей А.Н. Скрябина
- Памятка Музей-усадьба Царицыно

Памятка для самостоятельного проведения уроков учителями

6-й класс

Математика. "Отношения и пропорции". Проведение данного урока в зале «Международный космический парк» Мемориального музея космонавтики позволит раскрыть основные понятия, термины и правила работы с отношениями и пропорциями, используя при этом музейные предметы, а также дополнительно ознакомит обучающихся с устройством ракетной техники.

Естествознание. "Состояния вещества. Температура. Плотность. Кислород". Проведение данного урока в залах Музея космонавтики позволит понять, зачем изучать естественные науки, а также ознакомить участников урока с основами космонавтики.

География. "Географические координаты". Что такое географические координаты местности и для чего они нужны? На уроке «Географические координаты» в Музее космонавтики обучающиеся помогут космонавту, совершившему нештатную посадку, – определят его местоположение. Также в ходе выполнения заданий они узнают, где находятся космодромы и как впервые в истории осуществлялось дистанционное управление аппаратом «Луноход-1».

ИЗО, история. "Космическое снаряжение. Гербы и эмблемы". Человек во все времена использовал определенные элементы одежды, окружал себя знаками и символами. Это актуально даже в космосе: на экипировке космонавтов и астронавтов размещаются эмблемы экипажей.

На уроке технологии в Музее космонавтики обучающиеся познакомятся со специальным космическим снаряжением и символикой. В результате творческой работы они разработают интересный музейный продукт – нарисуют эмблемы экипажей космических кораблей и скафандр будущего.

Французский язык. "На заре космической эры: в Музее космонавтики". На примере музейных экспонатов главного зала, рассказывающих о запуске первого искусственного спутника Земли, первом полете животных и человека в космос, обучающиеся изучают этапы развития отечественной космонавтики, расширяют тематический лексический запас. Урок французского языка интегрирован с предметами «Физика», «География», «История».

Продуктом урока является создание ленты времени «Первые этапы освоения космоса» на французском языке.

Русский язык. "Описание интерьера" Что такое интерьер? Каким он бывает и что в себе несет? Что является самым важным при составлении описания интерьера? В Музее космонавтики обучающиеся познакомятся с обстановкой жилых и общественных помещений, выделяют особенности интерьера музея.

В ходе выполнения заданий обучающиеся опишут интерьер веранды дома К. Э. Циолковского и кабинета С. П. Королёва и составят описание личностей – основоположников теоретической и практической космонавтики.

Расписание:

< > Сегодня

декабрь 2019

Месяц Повестка дня

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
25	26	27	28	29	30	1
10:15 Класс - гр.№ 1 30	10:15 Класс - гр.№ 1 20	10:15 Класс - гр.№ 1 25	10:15 Класс - гр.№ 1 20			
11:00 Класс - гр.№ 1 25	11:00 Класс - гр.№ 1 25	11:00 Класс - гр.№ 1 24	11:00 Класс - гр.№ 1 25			
11:00 Класс - гр.№ 2 27	11:00 Класс - гр.№ 2 20	11:00 Класс - гр.№ 2 30	11:00 Класс - гр.№ 2 28			
11:30 Класс - гр.№ 1 30	11:30 Класс - гр.№ 1 25	11:30 Класс - гр.№ 1 20	11:30 Класс - гр.№ 1 23			
12:00 Класс - гр.№ 1 21	12:00 Класс - гр.№ 1 22	12:00 Класс - гр.№ 1 30	12:00 Класс - гр.№ 1 24			
12:00 Класс - гр.№ 2 25	12:00 Класс - гр.№ 2 25	12:00 Класс - гр.№ 2 29	12:00 Класс - гр.№ 2 20			
2	3	4	5	6	7	8
10:15 Класс - гр.№ 1 30	10:15 Класс - гр.№ 1 30	10:15 Класс - гр.№ 1 25	10:15 Класс - гр.№ 1 30			
11:00 Класс - гр.№ 1 30	11:00 Класс - гр.№ 1 30	11:00 Класс - гр.№ 1 25	11:00 Класс - гр.№ 1 28			
11:00 Класс - гр.№ 2 26	11:00 Класс - гр.№ 2 27	11:00 Класс - гр.№ 2 26	11:00 Класс - гр.№ 2 15			
11:30 Класс - гр.№ 1 20	11:30 Класс - гр.№ 1 28	11:30 Класс - гр.№ 1 25	11:30 Класс - гр.№ 1 0			
12:00 Класс - гр.№ 1 15	12:00 Класс - гр.№ 1 15	12:00 Класс - гр.№ 1 20	12:00 Класс - гр.№ 1 28			
12:00 Класс - гр.№ 2 25	12:00 Класс - гр.№ 2 30	12:00 Класс - гр.№ 2 15	12:00 Класс - гр.№ 2 23			

Форма заявителя

Количество заявленных обучающихся

Необходимо заполнить «Количество заявленных обучающихся».

Фамилия заявителя

Имя заявителя

Отчество заявителя

Email

Телефон

Школа заявителя

Введите класс учащихся

Необходимо заполнить «Класс».

Этап 2. Подготовка

Музей

- Звонок, уточнение деталей (личное посещение)

Материалы - печать

- Материалы для учеников
- Сценарий для учителя

Класс

- Организация замен
- Инструктаж детей
- Оформление приказа, снятие копий



Свободное описание урока:

Человек во все времена использовал определенные элементы одежды, окружал себя знаками и символами. Это актуально даже в космосе: на экипировке космонавтов и астронавтов размещаются эмблемы экипажей.

На уроке технологии в Музее космонавтики обучающиеся познакомятся со специальным космическим снаряжением и символикой. В результате творческой работы они разработают интересный музейный продукт – нарисуют эмблемы экипажей космических кораблей и скафандр будущего.

Приложения:

Коллекция элементов

Текстовые материалы учителя

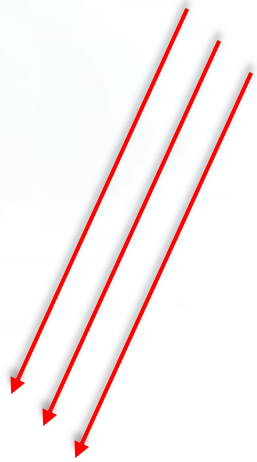
Текстовые материалы для учеников

Задание

Полезные ссылки

Список литературы и авторские права

Сценарий урока



Группа А

- Задача 1
- Задача 2

Группа Б

- Задача 1
- Задача 2

Группа В

- Задача 1
- Задача 2



Группа А

- Задача 1
- Задача 2

Группа Б

- Задача 1
- Задача 2

Группа В

- Задача 1
- Задача 2



Группа А

- Задача 1
- Задача 2

Группа Б

- Задача 1
- Задача 2

Группа В

- Задача 1
- Задача 2