



Педагогический совет
*Городские образовательные проекты –
как дополнительный ресурс в достижении
высоких образовательных результатов
обучающихся*



27 ноября 2019 г.



- Вступительное слово, обоснование выбора темы
Руководитель ШК 2 Гудкова И.Л.
- Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»
Учитель Спицына Е.В.
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
Учитель Маркова С.Ю.
- Творческие проекты в начальной школе
Учитель Трубникова Е.А.
- Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020» в жанре «Вокальный»
Учитель Коновалова Е.Г.
- Урок в музее.
Учитель Каменева С.Г.
- 3D- БУМ-junior. Конкурс для маленьких инженеров.
Учителя Вандышева М.М., Мыльникова Е.А.
- XII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»: «Русь святая, храни веру Православную!»
Учитель Березуцкая Е.А.
- Участие в Олимпиаде по "Основам светской этики" для учащихся 4-5 классов. Школьный тур. 2019-2020 учебный год.
Педагог дополнительного образования Разумная Е.В.
- Анализ работы в городских проектах в I триместре
Учитель, методист Пейсарова Г.Н.



- Образование стало открытым,
школа теперь - **культурно-образовательный центр**.
- Участие в городских проектах и вообще проектная деятельность, в целом, стало неотъемлемой частью работы школы.
- Для **учащихся** - возможность заняться интересным делом самостоятельно или в небольшой группе, позволяет ребенку проявить себя, попробовать свои силы, расширить знания, умение работать с информацией, получить опыт публичного выступления
- Для **учителя** – интегративное средство развития, обучения, воспитания, формирования исследовательских умений, развитие творческих способностей ребенка.