

## **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения школы:

- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- учителя начальной и средней школы;
- Воспитатели;
- педагоги дополнительного образования

### **Психологическое сопровождение**

Педагогами -психологами проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ, направленная на коррекцию и развитие по следующим направлениям:

- Помощь в адаптации к условиям школьной среды.
- Развитие коммуникативной сферы.
- Развитие эмоционально-волевой сферы.
- Развитие пространственно-временных представлений.
- Развитие процессов анализа и синтеза.
- Развитие учебно-познавательных интересов и мотиваций.
- Развитие произвольной регуляции деятельности.

Также педагоги-психологи осуществляют консультирование законных представителей обучающихся с ОВЗ по результатам диагностики и по вопросам родительско - детских отношений.

### **Логопедическое сопровождение**

Учителя-логопеды проводят работу с учащимися с ОВЗ, направленную на коррекцию и развитие речевых и неречевых процессов по следующим направлениям:

- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения).
- Развитие речеслухового внимания.
- Развитие фонематического слуха.
- Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам.
- Развитие грамматического строя речи.
- Развитие фразовой и связной речи.
- Развитие коммуникативных умений и навыков.

Проводят консультации с законными представителями обучающихся по результатам диагностики и планированию логопедической работы.

### **Дефектологическое сопровождение**

Учителя-дефектологи проводят индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ по коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности по направлениям:

- Формирование коммуникативной компетенции.
- Совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания.
- Развитие мелкой моторики, графомоторных навыков.
- Формирование словесно-логического мышления.
- Формирование пространственно-временных представлений.
- Формирование математического анализа и синтеза.

Учителями-дефектологами проводятся консультации для педагогов и законных представителей обучающихся с ЗПР, с целью оказания методической помощи в организации работы с данной категорией обучающихся.