



Основные понятия

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Действующее законодательство позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, в которых должны быть созданы специальные условия для получения образования.

Выбор образовательной организации — право родителей (законных представителей).

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно формирует штатное расписание, выбирает технологии и образовательные программы в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся.

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания является заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК). Прохождение ЦПМПК и предоставление заключения в образовательную организацию является правом, а не обязанностью родителей (законных представителей). При предоставлении заключения ЦПМПК родителями (законными представителями) в образовательную организацию создание специальных условий обучения является обязательным.

Когда необходимо заключение ЦПМПК г. Москвы:

- Специальные условия обучения и воспитания.
- Переход с одного уровня образования на следующий.
- Начало обучения на начальном уровне общего образования после 8 лет.
- Специальные условия при проведении ГИА.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательные программы (АООП) , методы обучения и воспитания;
- учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника);
- проведение коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций.

Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и личное заявление родителя. Выбор формы обучения — право родителя!

Создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации.

Для лиц, имеющих инвалидность, обучающихся по основным программам и не нуждающихся в создании специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ — увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа без заключения ЦПМПК.

Основанием для создания специальных условий является заключение ЦПМПК:

- выбор формы прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ)
- увеличение продолжительности на 1,5 часа
- организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур
- организация беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений)
- предоставление услуг ассистента (техническая помощь с учетом индивидуальных возможностей ребенка: помощь в занятии рабочего места, передвижении, прочтении задания)
- организация экзамена на дому (для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ЦПМПК г.Москвы).

С уважением, начальник отдела по защите прав участников образовательного процесса с особыми образовательными потребностями

Москвичева О.А.

Основные направления работы с детьми, испытывающими трудности обучения.

1. Оказание помощи в рамках обычных ресурсов школы и городской среды: занятия в рамках бюджетных объединений дополнительного образования; работа школьного психолога индивидуально и в небольших подгруппах; возможность получения бюджетных консультаций и занятий в ГППЦ и ГБУ ЦСПС.
2. Выделение детей, которым необходимо создавать специальные условия обучения: индивидуальная углубленная психолого-педагогическая диагностика; коллегиальное заключение ППК.

3. Консультирование родителей ребенка и рекомендация школьного консилиума и пройти ЦПМПК г.Москвы.
4. Подготовка пакета документов для ЦПМПК г.Москвы.
5. Сопровождение ребенка с родителем, подготовка к индивидуальному или выездному заседанию ЦПМПК.
6. Родители предоставляют школе оригинал заключения и подают заявление на создание особых условий обучения.
7. Анализ содержания заключения ЦПМПК г. Москвы, а также ресурсов Школы по данному заключению.
8. Планирование программ коррекции, создание рабочих адаптированных программ.
9. Обеспечение специальных образовательных условий.

Основные направления работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Учебно-воспитательная и методическая работа.

- Организация учебного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Обеспечение преемственности при переходе по уровням образования;
- Обеспечение сдачи ГИА;
- Выявление и поддержка одаренных детей;
- Разработка индивидуально-образовательного маршрута обучающегося;
- Создание и развитие базы данных инновационных направлений по теме работы;

Коррекционная работа и реабилитация.

- Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-реабилитационных маршрутов;
- Методическая поддержка педагогов;
- Социализация обучающихся;
- Консультативная помощь семье обучающегося.

Профориентация и профобучение.

- Обеспечение непрерывности образовательного процесса;
- Организация взаимодействия с социальными партнерами, а также с ОО СПО.