

Памятка “Психологический комфорт ребенка-первоклассника”

1. Создайте благоприятный психологический климат по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи.
2. Повышайте самооценку ребенка в период адаптации к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе).
3. Первое условие школьного успеха - самооценку ребенка для родителей.
4. Обязательно проявляйте интерес к школе, к классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню.
5. Поощряйте дружеское общение ребенка с одноклассниками и возможность такого общения после школы.
6. Не допускайте физические нормы воздействия на ребенка, запугивание, критику, особенно в присутствии других людей.
7. Исключайте такие нормы наказания, как лишение удовольствий.
8. Учитывайте темперамент ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к школе, быстро теряют к ней интерес, если чувствуют со стороны взрослых насилие, сарказм и жестокость.
9. Предоставляйте ребенку самостоятельность в учебной работе и организуйте обоснованный контроль над его деятельностью.
10. Поощряйте ребенка не только за учебные успехи. Морально стимулируйте достижения ребенка. Развивайте самоконтроль, самооценку и самодостаточность ребенка.